

MIN SKOLA



Fotografi på Futurum en av Håbos grundskolor

Demokratidagen

14 oktober 2009

Demokratiarbetet i Håbo

Håbo kommun har beslutat att ge barn och ungdomar en kanal för reellt inflytande. Från och med 2008 ska Håbo genomföra en demokratidag varje år där elever från kommunens samtliga skolor ska få möjlighet att diskutera och komma med förslag på hur de vill att olika ungdomsfrågor ska behandlas och på kommunens utveckling i stort. Förslag som sedan ska behandlas i kommunens nämnder och ligga till grund för beslut.

Skolorna i Håbo har en viktig roll i detta arbete. Ju mer tid eleverna ges att diskutera de frågeställningar som ska tas upp under Demokratidagen, desto bättre blir eleverna på att slipa argument. Ju mer kunskap eleverna har om demokratins verktyg och uppbyggnad, desto bättre kan de göra sig hörda i det kommunala beslutsfattandet. Demokratidagarna ger samtidigt en möjlighet för Håbos skolor att utveckla sin demokratiundervisning.

Demokratiarbetet i Håbo ska ge skolorna en röd tråd som ska löpa från skolans demokratiundervisning i SO-ämnena via formella former för elevinflytande som klassråd och elevråd ända till kommunens politiska arbete. En tråd där eleverna inte bara ser samband mellan olika former av demokrati utan även gör delaktiga och ser resultat av sina engagemang i demokratins tjänst. Så utvecklas ett samhällsengagemang och demokratins kompetens hos eleverna.

Håbos tredje Demokratidag

Håbos tredje Demokratidag för ungdomar genomfördes den 14 oktober 2009. Även denna gång var vi på Aronsborg. Totalt deltog 56 elever i åldrarna 12-19 år (en klassrepresentant från årskurs 6 till och med gymnasiet år från kommunens skolor och friskolor) samt 20 gruppledare bestående av ungdomar, Bålstapolare, politiker och tjänstemän. Förutom dessa medverkade mer än 30 personer som observatörer, organisatörer med mera. Fyra elever och två lärare från BCJF:s mediaprogram deltog som dokumentatörer. Deltagarna delades upp i nio olika grupper. Årets tema var "Min skola".

Om modellen - Framtidsverkstad

På Demokratidagarna använder vi oss av modellen Framtidsverkstad. Framtidsverkstad som metod syftar till att få människor med olika bakgrund, infallsvinklar och perspektiv att formulera gemensamma visioner och därefter ta fram konkreta planer som vilar på gemensam grund. En framtidsverkstad leder ofta till oväntade idéer och kreativa lösningar. Metoden bygger på en gemensam grundsyn om människors lika värde.

Framtidsverkstad är en demokratisk och pedagogisk metod för att belysa och tydliggöra gemensamma problem, formulera visioner och utveckla idéer hos en grupp människor. Metoden är utvecklad av framtidsforskaren Robert Jungk i Tyskland på 1960-talet. Den har använts av samhällsarbetare som ett led i att finna alternativa metoder för utveckling av föreställningar om framtiden baserade på den enskilda människans aktiva medverkan. Under Demokratidagarna använder vi oss av en förenklad variant av modellen med 1) kritikfas/värstalista, 2) visionsfas/bästalista och 3) handlingsplan.

Kritikfasen/Värstalista

Inledningsvis började kritikfasen med att alla fick reflektera fritt i rummet genom att lyfta fram det som upplevdes dåligt, det som saknades eller annat som någon var missnöjd med skolan. Sedan gjordes det en runda då alla deltagare fick säga vad de tyckte skulle vara med

på kritikfasen/värstalistan. Alla synpunkter skrevs upp på blädderblock av gruppledarna. För att prioritera fram deltagarnas kritikfas/värstalista fick varje deltagare fem ”pluppar” (blåa för ungdomar och röda för vuxna) som de fick klistra upp vid den, eller de synpunkter som de tyckte var värst. Efter att alla hade ”pluppat” valdes de förslag ut som hade flest ”pluppar”.

Visionsfasen/Bästalistan

Nästa fas var visionsfasen/bästalistan. Istället för att kritisera fick deltagarna möjlighet att presentera sina drömmar och önskemål om hur det ska se ut i skolan för att de ska trivas och må bra. Innan det gjordes en runda fick alla deltagare i rummet fundera fritt kring visionsfasen/bästalistan. För att prioritera fram deltagarnas bästalista fick varje deltagare fem ”pluppar” som de fick klistra upp vid den, eller de synpunkter som de tyckte var bäst. Efter att alla hade ”pluppat” valdes de förslag ut som hade flest ”pluppar”.

Handlingsfasen

Steg 3 under Demokratidagen var att varje grupp valde ut en/eller flera saker från visionsfasen/bästalistan som de skrev en handlingsplan om; VAD ska göras, VARFÖR ska detta göras? VEM/VILKA behövs och kan göra detta, planera, följa upp, gå vidare? NÄR ska detta göras? HUR kan det gå till? VAR ska detta ske? En av målsättningarna under Demokratidagen är att skapa en idébank utifrån dagens tema och stärka ungdomars delaktighet i samhällsutvecklingen. Totalt under dagen så gjordes det 22 handlingsplaner. Nästan alla grupper gav förslag på tema för Demokratidagen 2010. I slutdokumentet finns ovärderliga förslag och idéer från Håbos ungdomar om årets tema ”Min skola”.

Bortfall

Grupp 2 – Saknar vuxnas pluppar

Grupp 4 – Alla, elever som vuxna, har röstat med samma färg, ena gången blåa och andra gången röda.

Introduktionsdag inför Demokratidagen

För att nå ungdomar som exkluderar sig själva och valt att inte delta på tidigare Demokratidagar har vi i år genomfört en introduktionsdag inför Demokratidagen. Elevernas kritikfas/värstalista, visionsfas/bästalista och handlingsplaner redovisas i slutet av PM:et.



Grupp 1 – årkurs 6

Gruppledare: Emil Andersson och Marie Ghaemi (MP)

Elever: Carolina Lidö, Elice Holmberg, Emma Lindqvist, Kristina Chaba, Linus Lardner, Sara Hornö, Simon Arnberg, Viktor Dänhart

Övriga: Sofie Berggren (MP), Lena Swanberg, lärare

Kritikfasen/Värstalistan	Ungdomar	Vuxna
Skolmaten	20	1
Inte bra att Läraskolan och Gröna Dalen är i samma lokaler – stör varandra, väggen täcker inte	7	2
Det finns inget att göra för äldre elever på rasterna (Gröna Dalen)	5	1
Vissa lärare är dåliga eller för hårda	5	1
Läroböcker dåliga	3	1
Ventilation fungerar ej (Futurum)	3	1
Skolgårdar behöver förbättras	1	1
Omklädningsrum behöver insynsskydd	1	1
För rörigt i många klasser – mer arbetsro behövs	0	3
Stora rum fungerar inte som klassrum, är samtidigt lektion och uppehållsrum – behöver väggar (BCJF)	0	1
Vikarier kommer sent eller saknas	0	1
För korta raster 5-10 min (Västerängsskolan)	0	0
Basketplan saknas (Futurum)	0	0
Behöver stora schackpjäser till rutorna (Futurum)	0	0
Vissa fönster är trasiga (Gröna Dalen)	0	0
Sega gamla datorer (Gröna Dalen)	0	0
Kallt på skolan (BCJF)	0	0
För små skåp – går ibland inte att låsa (koder funkar ej) BCJF	0	0
Gamla böcker i biblioteket (Futurum)	0	0
Stökigt vid skåpen (Västerängsskolan)	0	0
Tråkig innemiljö – tråkiga färger (Västerängsskolan)	0	0

Visionsfasen/Bästalistan	Ungdomar	Vuxna
Maten bör lagas på plats	16	0
Ta tillbaka traditionella skolbänkar och klassrum	7	0
Alla ska ha läromedel	6	3
Toaletterna bör städas oftare	6	2
Förbättre ventilation (Västerängsskolan, Futurum)	4	1
Gemensam klottervägg för att minska vanligt klotter önskas	3	0
Bygga inneväggar där det behövs	1	2
Köpa in större, bättre skåp	1	0
Fler sudd/pennor	1	0
Utbilda matpersonalen	0	2
Elever ska bestämma maten oftare	0	1
Potatis med skal	0	1
Alla skolor ska ha närvarande bibliotekarie och välutbildade	0	1
Flera studiebesök och utflykter	0	1
Fler leasade datorer som är snabba	0	1
Bra läge Gröna Dalen, Västerängsskolan, BCJF, Futurum och	0	0

Läraskolan		
Bra schema	0	0
Bra lärare, pålitliga vuxna	0	0
Café: Västerängsskolan, Gröna Dalen, BCJF, Läraskolan	0	0
Man lär sig på lektionerna (Gröna Dalen, Läraskolan, Futurum (vissa ämnen) Västerängsskolan	0	0
Bra lekplatser för de yngre	0	0
Lugnare efter att 7:or och 8:or flyttat	0	0
Bra åldersblandning (snälla 8:or)	0	0
Bra med fria aktiviteter på rasterna	0	0
Fina lokaler (BCJF)	0	0
En del lärare är öppna för förslag från eleverna (mer av detta)	0	0
Fler stolar och bord till hallen (Futurum)	0	0
Nya böcker till biblioteket	0	0
Bibliotekets hemsida	0	0
Man ska få ha huvudbonad inomhus	0	0

Handlingsplan 1:1 – Maten

Varför?

- Om barnen avstår från att äta så påverkar det studieresultaten
- Utbildad personal leder till godare mat och bättre hygien
- Skal på potatisen ger mer smak och näring samt förebygger torrhet
- Det blir renare på borden med brickor
- Om eleverna får bestämma mer kring vad som ska lagas så kommer de att äta maten
- Färsk mat smakar bättre
- Ingen vill äta i en äcklig miljö
- Alla gillar inte samma grönsaker så det är bäst att de ligger för sig
- Frukt är gott och nyttigt och ger energi
- Om eleverna får mjukt bröd i matsalen så kommer de inte att köpa lika mycket i caféet

Vad?

- Utbildning för matpersonal
- Potatis med skal
- Brickor i matsalen
- Elevinflytande över menyn
- Bättre hygien i matsalen
- Maten bör lagas på plats (Läraskolan, Västerängsskolan, Viby)
- Olika grönsaker ska ligga för sig
- Fruktskålar i matsalen
- Mer mjukt bröd

Vem/vilka?

- Klasser och enheter får med jämna mellanrum bestämma menyn
- Rektorer, som ansvarar för verksamheten ska se till att regler för hygien i kök och matsal efterlevs
- Eleverna ska påtala brister i hygien ex hår i maten
- Om en elev tappar något eller spiller så ska han eller hon själv städa upp

När?

- Så snart som möjligt

Var?

- I samtliga skolors matsalar

Tema till nästa Demokratidag

- Fritid för alla

Grupp 2 – årskurs 7

Gruppledare: Amanda Enesköld, Michaela Pettersson, Göran Eriksson (C)

Elever: Avin Tosiq, Eric Mugrauer, Filippa Feria Cuevas Söderholm, Ida Pettersson, Isabelle Taris, Marcus Iveborg, Michael Messo, Pontus Eriksson, Torulv Hult

Kritikfasen/Värstalistan	Ungdomar	Vuxna
Fisk till maten – dålig fisk - äcklig	7	0
Dåligt med pengar till skolmaterial	6	0
Dålig personal i caféet på Gransätterskolan – dålig hygien	6	0
Maten	5	0
Dålig musikundervisning – inget material	3	0
Kallt i skolan	2	0
Små omklädningsrum på killarnas	2	0
Korta raster	1	0
Inga busskort	1	0
Dåligt med bussar till Krägga	1	0
Lärarna gnäller när bussen är försenad	1	0
Läraskolan sitter ihop med Gröna Dalen	1	0
Ojämn temperatur i duscharna efter idrotten	1	0
Griniga lärare	1	0
Olika lunchtider	1	0
Sena dagar	0	0
Cafeterian	0	0
Att fritidsbarnen får ha biljard	0	0

Visionsfasen/Bästalistan	Ungdomar	Vuxna
En laptop per elev	16	0
Fler skolturneringar t.ex. fotboll, innebandy osv.	7	0
Vill ha en timmas lunch	6	0
Separera Läraskolan från Gröna Dalen	4	0
Mer spel/saker att göra på rasterna	4	0
Större budget till skolmaten	2	0
Biljardbord	1	0
Stora ytor/klassrum	1	0
Övervakningskameror	1	0
Bättre städning	1	0
Alla ska få busskort	1	0
Fler bussavgångar	1	0
Vill ha ett uppehållsrum - soffor	0	0

Skateboardramp på skolgården	0	0
Bättre skolmat	0	0
Pingisbord inomhus	0	0
Måla om i klassrummet	0	0
Sockerfria tuggummi i cafeét	0	0
Klass- och elevrådsresa	0	0
Bra datorer	0	0
Cafeteria	0	0
Bra lärare	0	0
Inne på rasterna	0	0
Bra med några elever – Bra miljö	0	0
Får bra hjälp av lärarna	0	0
Pingisbord och bildsal	0	0
Huvudbonad inomhus	0	0



Handlingsplan 2:1 - Dator

Vad?

- En laptop till varje elev
- En billig simpel dator med nerladdningsprogram av skolmaterial

Varför?

- Studietekniken blir bättre
- Man lär sig bättre
- Man slipper köpa pennor, sudd, skolböcker, nya datorer med mera

Vem/vilka?

- Elever i årskurs 8 och 9 och gymnasieelever då är man tillräckligt mogen

Hur?

- Rektorer
- Politiker

Handlingsplan 2:2 - Maten

Vad?

- Maten

Varför?

- Bättre mat
- Bort med fisken
- Inga maskar/bladlöss i salladen
- Bättre hygien gällande maten
- Är det god mat äter folk, annars inte och då slängs maten och då borde man använda pengarna till god mat istället

Vem/vilka?

- Rektorer, politiker, matkockar

Handlingsplan 2:3 - Lokaltrafik

Vad?

- Alla borde få busskort från skolorna
- Det borde finnas fler avgångstider
- UL borde sponsra skolorna med busskort

Varför?

- Det kostar mycket att åka buss
- Folk kommer försent för att det aldrig kommer några bussar

Handlingsplan 2:4 - Turneringar mellan alla skolor i Håbo kommun

Vad?

Fotboll, innebandy, friidrott, simning, handboll osv.

Varför?

För att ha kul och för att få en sammanhållning

Vem/vilka?

Någon vuxen människa – Idrottslärare, rektor, politiker

Var?

IP, BCJF, simhallen, gräsplaner

Handlingsplan 2:5 – Städning

Vad?

Städningen på skolan

Toaletterna framför allt – ingen vill gå på toa

Varför?

Toaletterna är ofräscha och äckliga

Vem/Vilka?

Rektorerna borde anställa städflickor som storstädar minst 1 gång i månaden

Tema till nästa Demokratidag

- Min fritid
- Min skola

Grupp 3 – årskurs 8

Gruppledare: Daniel Johansson, Lars-Göran Bromander (S), Elin Degerström

Elever: Amanda Tanger, Daniel Wijk, Felix Thulinsson, Jenny Bergström, Joanna Wagnås, Simon Suvonen

Kritikfasen/Värstalistan	Ungdomar	Vuxna
Dålig skolmat	6	1
Dåliga vikarier (outbildade)	6	1
Dålig luftkonditionering	5	1
Dåligt med pengar	4	5
Förbud mot skor och ytterkläder	2	0
Finns inget att göra på rasterna	1	1
Ofräscha toaletter	1	1
Dålig städning av allmänna utrymmen	1	0
Dålig skolgård (MIU)	1	0
Dåligt med kepsförbud	1	0
Kallt eller för varmt	1	0
Små lokaler (Potentia)	1	0
För sällan mjukbröd	0	0
Dålig variation på knäckebröd	0	0
”Samma fisk”	0	0
Samma mat/lite variation	0	0
Tråkiga klassrum	0	0
Inga klockor	0	0
Fel färg på skolan (MIU)	0	0
Hårda stolar	0	0
Dåliga bänkar	0	0
Inga egna lokaler	0	0
Skointyg	0	0
Ingen varierad vegetarisk kost	0	0
Små klassrum	0	0
Dålig salladsbuffé	0	0
Alla utomhusklockor går fel	0	0
Cafeterian	0	0

Visionsfasen/Bästalistan	Ungdomar	Vuxna
Designlektion	9	0
Fler datorer	6	0
Gourmet lunch	4	0
Godis i skolan	3	0
Mer vegetariskt	2	0
Läsk i cafeteria	2	0
Mysigare skola, personligare	1	0
Rolig plats att vara på	1	0
Välja bland olika skolrätter	1	2
Mer teknik, typ dataundervisning	0	3
Anpassat till olika inlärningsstilar	0	2

Bra undervisning	0	1
Bra lokaler/repa	0	1
Egen limousin/buss	0	0
Bildsal – öppen på rasterna	0	0
Bättre bildmaterial	0	0
Spelhall/flipper	0	0
Mer event på skolan	0	0
Egna scheman – mer elevinflytande	0	0
Eget ansvar – egen planering	0	0
Fler activeboard	0	0
Fler raster	0	0
Fler olika inlärningsstilar	0	0
Bra med profil	0	0
Bra lärare	0	0
Bättre undervisning	0	0
Har bra skolgård (Gransätterskolan och Västerängsskolan)	0	0
Har bra skolmat (Potentia)	0	0
Bra med studiebesök	0	0
Fler studiebesök	0	0
Golvvärme	0	0
Mer praktik på lektionerna	0	0
Fint och rent	0	0
Delad grundskola	0	0
Mer experiment	0	0
Godis och glass i cafeterian	0	0
Skateboardramp - park	0	0
Nya och bra instrument	0	0
Klotterplank	0	0
Datorer på rasterna	0	0
Instrument på rasterna	0	0
Chans till busskort	0	0
Sponsrade resor	0	0
Gratis studiebesök	0	0
Skriva i skolböckerna	0	0
Bättre öppettider på expedition	0	0
Mer husmanskost	0	0
Tivoli	0	0
Bastu	0	0
Skidbacke	0	0
Spa	0	0
Massagestolar	0	0
Profil på lektionerna (elevinflytande!)	0	0
Fotbollsplan - gräsplan	0	0
Mer bänkar	0	0
Skjutbana	0	0
Bra med matsal	0	0
TV i cafeterian	0	0
Soffor	0	0

Egna lokaler (Potentia)	0	0
Mer fina färger (roliga)	0	0
Tunnelbana	0	0

Handlingsplan 3:1 - Skolmaten

Vad?

- Frukt som mellanmål
- Fler rätter att välja mellan
- Mer varierad mat
- Bättre vegetarisk kost
- Eleverna får välja mer
- Riktig mat!
- Ljudnivån
- Mer pengar till skolmaten

Varför?

- Näringsrik och bra mat för att orka arbeta
- Få lust och aptit till att äta
- Orka koncentrera sig

Vem/vilka?

- Vi – elever t.ex. elevråd, matråd, klassrepresentanter i möte/samråd med kostchef (kommunen)

När?

- NU!

Hur?

- Mer pengar på maten – ger bättre mat med bättre kvalitet
Ex. Eleverna borde få vara med att göra ett matschema och sedan ha ett möte med kostchefen och presentera sina förslag.
- Värdera/betygsätta rätterna
- Tydligare innehållsförteckning
- Vad innehåller maten? Näringsinnehåll

Var?

- Kommunen

Handlingsplan 3:2 – Designlektion

Vad?

- Ett ämne som man får betyg i. Blockämnesöverskridande (kan ingå i slöjd, teknik, hems-kunskap)
- Lärare som är kompetenta, kunniga inom det området
- 1 gång/veckan ca 1,5 – 2 tim
- Välja mellan olika områden (teknik, webplatser, kläder, inredning, textilier)
Praktiskt exempel: Designar en tröja på designlektionen (planera, strukturera, rita, organisera osv) sedan genomförs själva produkten på syslöjden (eller var det nu passar).

Varför?

- Anpassad undervisning till olika inlärningsstilar
- Utveckla sin kreativitet
- Variation – praktisk inläring
- Väcka nya intressen, utveckla förmågan till problemlösning och nytänkande
- Kan anpassas så att det tilltalar alla

Vem/vilka?

- Eleverna, rektorerna och kommun

När?

- Så snart som möjligt
- Pilotprojekt nästa termin
- Som mål: nästa läsår

Hur?

- Kanske inleda med en pilotklass som test

Var?

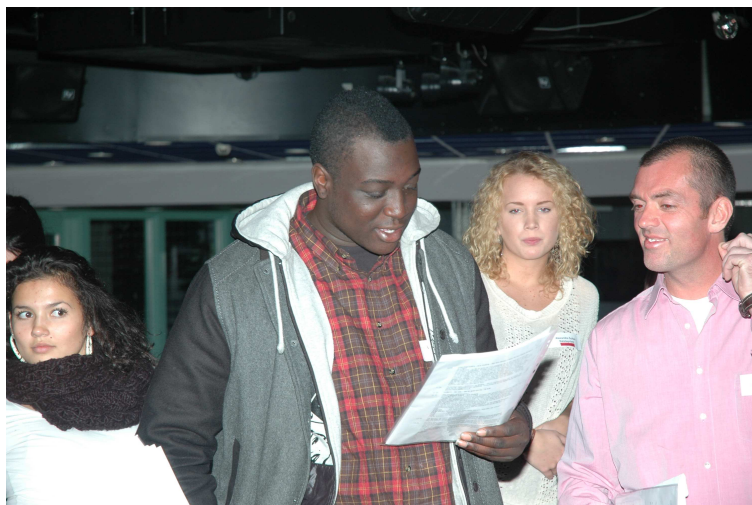
- På alla skolor (även i samband med studiebesök)
- Kommunen lägger fram och presenterar förslaget för friskolorna som fattar egna beslut

Tema till nästa Demokratidag

- Utvärdera tidigare Demokratidagar. Har det hänt något? Förbättringar?
- Ungdomsfrågor

Andra viktiga punkter

- Skolmiljö (luftkonditionering, mysighetsfaktorer, skolgårdar etc.)
- Vikarier (borde ställas högre krav)
- Mer teknik i undervisningen – t.ex. fler datorer



Grupp 4 – årskurs 8

Gruppledare: Alexander Sällström, Thomas Alm (FP), Phiona Batuuke

Elever: Andreas Fredriksson, Fanny Skoglund, Linus Falk, Mio Lundberg, Rasmus Henriks-son

Kritikfasen/Värstalistan	Ungdomar	Vuxna
Lärare har svårt att lära ut	3	0
Tråkig miljö – gråa tråkiga väggar	2	2
För många lärare/för få lärare	2	0
Brist hos lärarna i kunskaper om ämnet	2	0
Otydliga betygskriterier	2	0
Bättre skolmat	1	1
Ventilationen – för kallt	1	1
Skolsköterskan är aldrig på plats	1	1
Brist på respekt för ordningsregler	1	0
Ta bort skoförbudet	0	9
Lite pengar till skolmaten	0	7
Café – större sortiment	0	3
Elevråden – händer mest småsaker	0	0
Profilen i skolan: välja tidigare	0	0
Profilen i skolan: kunna ändra	0	0
Vaktmästaren passiv	0	0
För mycket soppa	0	0
Kall mat	0	0
Dålig kvalitet på maten!	0	0
Idrottshallen kvav!	0	0
Bara ett café för långt att gå	0	0
Korta raster	0	0
Liten utrustning för rastaktiviteter	0	0
Ovårdad personal på caféet	0	0
Dåliga öppettider för caféet	0	0
För lite städpersonal	0	0
För lite personal	0	0
AP-tid effektiv	0	0
Orättvisa betyg	0	0
Klädselregler	0	0
Klassfoto	0	0
Café – litet utbud	0	0
Café – tar snabbt slut	0	0

Visionsfasen/Bästalistan	Ungdomar	Vuxna
Lagliga graffittiplatser	8	0
Betygsätta lärare	3	6
Lärarna ska vara mer objektiva	3	0
Friends – synligare - tydligare	3	0
Smycka även andra kommunlokaler	2	0
Möjlighet att utöva konst/Graffiti	1	6

Avancerad språkundervisning/fördjupad kunskap	1	0
Mer idrott	0	3
Fler datorer	0	2
TV i caféet	0	0
Bra elevråd – Bredare representation (gäller inte alla skolor)	0	0
Fler och bättre aktiviteter	0	0

Handlingsplan 4:1 – Ta bort skoförbudet

Vad?

- Ta bort skoförbudet

Varför?

- Golven är hårda och hala.
- Man får ont i fötterna och ryggen.
- Folk som skiter i förbudet – gör att de som följer reglerna får smutsiga strumpor

Vem/vilka?

- Elevrådet, rektorer, kommunen, politiker, elever

När?

- Så fort som möjligt

Hur?

- Bokar ett möte med elever, rektorer, politiker och kommunen. Där man kommer överens.

Var?

- I skolorna

Tema för nästa Demokratidag

- Mitt centrum



Grupp 5 – årskurs 9

Gruppledare: Kevin Welch, Sven Svanström (BP), Ulla Lindroth Andersson

Elever: Alexander Starborg, Amanda Hoving, Henrik Ronström, Mimmi Karlsson

Kritikfasen/Värstalistan	Ungdomar	Vuxna
Dåligt att man inte kan få frukt efter lunchen	3	0
Det finns för lite pengar till skolan. I grundskolan får man betala för pennor, sudd och borttappade kopior	2	2
Vill alltid ha grillkrydda och ketchup framme	2	1
För varm luft i klassrummen (Gröna Dalen)	2	1
Idrottshallarna har dålig luft	2	0
Ofta trasig datorer	2	0
För små klassrum (Gransäterskolan)	2	0
För varmt vatten i kranarna (Gröna Dalen)	2	0
För få datorer	1	3
Finns ingen möjlighet att få göra prov – lämna in uppgifter om man varit sjuk	1	2
Ibland är lärarna för dåligt utbildade	1	0
Kommunikation mellan lärare/elev	1	0
Dåligt att Gröna Dalen – elever fick flytta till Futurum	1	0
Luften på Gransäterskolan	1	0
Kallt i skolan (Gransäterskolan – golvvärmen fungerar inte)	1	0
Man borde få ha ytterskor inomhus (man får det på BCJF och städerskorna har det)	1	0
Ljudnivån i matsalen för hög	0	1
Sofforna inomhus skärs sönder	0	0
Saknas askkopp vid busskuren (Gransäterskolan) – mycket fimpär på marken	0	0
Skräpigt utomhus på Futurum	0	0
Saknar biljardbord	0	0
Dålig städning inomhus (Gransäterskolan)	0	0
Saknar crossbana	0	0
Saknar teaterkostymer (utklädningskläder)	0	0
Fler bänkar på skolgården	0	0
Paviljong att sitta i	0	0
Halt golv i idrottshallen på Gransäterskolan	0	0

Visionsfasen/Bästalistan	Ungdomar	Vuxna
Biljardbord	4	0
Tre (två) rätter att välja mellan	3	2
Bättre luft	3	1
Bättre attityd hos cafeteriapersonal (& hygien)	3	0
Fräscha grönsaker till maten (ej sparade från gårdagen)	2	1
Bra mat	2	1
Frukt i klassrummet	2	0
Stora klassrum med mjuka stolar	1	2
En riktig cafeteria! med bra urval av goda smörgåsar, frukt, dricka, te, latte	1	1

Futurum – större rastutrymme inomhus (för mycket skåp överallt)	1	0
Om det saknas en mindre summa för en skolresa (elever och föräldrar har samlat) så borde kommunen skjuta till det som saknas	1	0
Inte samma maträtt flera dagar i rad (sparat sen gårdagen)	1	0
Skolresor – både korta och långa	1	0
Alla elever har varsin egen bärbar dator .- förenklar och effektiviserar skolarbetet	0	2
Få bra material att samla papper i	0	0
Högtalare i klassrummet för att kunna lyssna på musik när man jobbar	0	0
Bättre färgsättning på skolorna	0	0
Lika bra mat som på Aronsborg	0	0
Mer variation på maten	0	0
Fler ”elevens” val veckor	0	0
Bättre kvalitet på frukosten till ett rimligt pris!	0	0
Massagestol	0	0
TV	0	0
Mindre mobbning	0	0
Flexibelt schema (man får välja själv när man arbetar med olika ämnen)	0	0

Handlingsplan 5:1 – Maten

Vad?

- Fukt
- Cafeterian
- Variation – valmöjligheter
- Fräscha grönsaker

Varför?

- Fukt: Energi, bra mellanmål
- Café: Utveckla, ordentliga baguetter och allmänt större utbud.
- Mat: Variation

När?

- Nästa möte
- Så snart som möjligt

Hur?

- Snacka med rektor/lärare/gympalärare/mattanter.
- Elevrådet sköter snacket
- Köp direkt från grossist för billigare pris
- Elevråd och matråd

Handlingsplan 5:2 – Inomhusmiljön

Vad?

- Ljudnivå
- Vattentemperaturen

- Luft – ventilation
- Varmt – kallt (temperaturen)
- Skor inomhus

Varför?

- För kallt ibland och för varmt ibland
- Golvvärmen funkar tydligen inte

Vem/vilka?

- Elevrådet tar det.
- Funkar det inte så snacka med skolnämnden

Hur?

- Ljudnivån: upp med ljuddämpande material, textilier/skum med mera
- Luft: elevråd
- Vatten: elevråd

Var?

- Golvet är svinkallt, vi vill ha skor!

Handlingsplan 5:3 – Lärare/personal

Vad?

- Utbildning
- Kommunikation

Hur?

- Hygienutbildning
- Handskar och hårnät i caféet
- Bättre koll på vad man anställer för lärare (Vad de har för utbildning?)

Tema för nästa Demokratidag

- Fritid för ungdomar i Håbo



Grupp 6 – årskurs 9

Gruppledare: Alexandra Carlsson, Mattias Andersson

Elever: Alex Mugrauer, Anna Lundgren, Henrietta Parkkila, Jessica Persson, Kajsa Linné, Nathalie Ahlborg

Övriga: Carina Brolinson (M)

Kritikfasen/Värstalistan	Ungdomar	Vuxna
Får inte ha bal	5	0
Maten	4	3
Outbildade lärare	2	1
Skor regler	2	0
För lite utflykter	2	0
Inga busskort	2	0
SET lektionerna	2	0
Friends	1	2
Buss åt fel håll (i Skokloster)	1	1
Dålig arbetsmiljö	1	1
Dålig luft	1	0
Krävande lärare	1	0
För mycket prov	1	0
Chillrun saknas	1	0
Idrottslektionerna (få)	1	0
Godis och läskförbudet	1	0
Serveringen	1	0
Ostädat	0	2
Traska/dåliga - Material/böcker	0	1
För lite sexualkunskap	0	1
Tysta/osynliga rektorer	0	1
Kallt	0	1
Inga instrument på lektionerna (musik)	0	1
Hög ljudnivå	0	0
Stora klasser	0	0
Hårda stolar	0	0
Mössförbudet	0	0
För lite djur	0	0
Myror	0	0
Ingen frukt	0	0
För lite pennor	0	0
Ingen handsprit	0	0
Skolsyster	0	0
Vikarier	0	0
För lite kreativa övningar	0	0
Förflyttning från Gröna Dalen	0	0
Olika, många studiedagar på olika skolor	0	0
Dålig hemkunskap ”får bara åka och göra korv”	0	0
Ingen variation med drickat i matsalen	0	0
Får inte ha kaffe/te	0	0
Dålig skolgård	0	0
Friskolor mot kommunala (ägg, stening)	0	0

För många mindre klasser	0	0
Kort sommarlov	0	0

Visionsfasen/Bästalistan	Ungdomar	Vuxna
Bal	6	0
Bra mat, varm, ska ej ta slut, bra tillbehör	4	4
Chillrum	3	0
Busskort	3	0
Utbildade/bra lärare	2	1
Inga SET-lektioner	2	0
Längre sommarlov	2	0
Spa	2	0
Riktiga Friends	1	2
Café	1	0
Fredagsfika	1	0
Godis läsk	1	0
Gratis tamponger	1	0
Buss åt "rätt" håll + ända till slottet	1	0
RENT!	0	2
Varierande lektionstider	0	1
Instrument på musiklektionerna	0	1
Mellanmål	0	1
Bra arbetsmiljö (lagom värme, bra stolar)	0	1
Sammanhållning	0	1
Synlig rektor	0	1
Många idrottslektioner	0	0
Låna handdukar	0	0
Låna kläder	0	0
Bra dricka	0	0
Frukost	0	0
Fikaförsäljning	0	0
Frukt på lektionerna	0	0
Handsprit	0	0
Arbetsro	0	0
Större/bra skolgård	0	0
Bra skolsyster	0	0
Mer variation på lektionerna	0	0
Mindre klasser	0	0
Bättre betalt	0	0
Lagom med prov (max 2/vecka)	0	0
Mer "färg" i skolan	0	0
Växter	0	0
Musik	0	0
Samtal lärare + elev	0	0
Glass	0	0
Valfria kläder	0	0
Bra städade toaletter	0	0
Flexitid	0	0



Handlingsplan 6:1 - Balen

Vad?

- Som förra året
- Prata med rektorer
- Inte skylla på kommunen
- Kontakta elevråd
- Leta sponsorer

Varför?

- Tradition
- Säga hej då
- Kul
- Roligt
- Minne för livet

Vem/vilka?

- Janne Lindström (Futurum)
- Brittis (Gröna Dalen)
- Rektorena/lärarna
- Föräldrar
- Elevråd/elever
- Centralt föräldraråd
- Gröna Dalen klass 8 enhet 5 (25 000)

Hur/När?

- Nästa elevråd
- Nästa klassråd
- Nästa skolråd
- Nästa rektorsmöte

Var?

- (Aronsborg)

Handlingsplan 6:2 - Skolmaten

Vad?

- Pratat med köket
- Pratat med rektorer
- Pratat med matråd
- Starta matråd
- Prata med kostenheten
- Varierande dricka
- Sluta äta
- Ta med matlåda
- Prata med lärare
- Prata med elevråd
- Centralt matråd med kostenheten
- Sätta fram kryddor

Varför?

- Energi
- Bättre betyg
- Gladare barn
- Orkar mer
- Inte blir äcklad av kall mat
- Gott
- Näring
- Slippa småäta
- Miljövänligt
- Trevlig vid hemkomst
- Slippa ta med matlåda

Vem/vilka?

- Elevråd
- Matråd
- Rektorn
- Kostråd
- Matpersonalen (nya)
- Elever
- Fredrik (statsministern)
- Gordon Ramsey
- Bert Karlsson

Hur/När?

- Nu
- Elevråd i morgon
- Matråd
- Klassråd
- Tipsa TV/radio

Var?

- Matsalen

Handlingsplan 6:3 – Bra arbetsmiljö

Vad?

- Stänga av eller reglera ventilationen
- Fixa chillerum
- Köpa bättre stolar
- Nymålat (färgglada)
- Växter
- Piffa till skolgården
- Städat/rent

Varför?

- Inte frysa, orka mer
- Slappna av, vila
- Vill inte ha ont av dåliga stolar, okoncentrerad
- Blir gladare ”smittsamt”, kreativt
- Känsla av att det inte är så stelt
- Socialt, roligare raster

Vem/vilka?

- Vaktmästaren, kommunen
- Elevråd, lärare, rektor, politiker, byggare

Hur/När?

- Elevråd i morgon
- Beslut hos rektor snarast

Var?

- Skolan/Kommunhuset



Grupp 7 – gymn. år 1

Gruppledare: Modou Drammen, Lennart Carlsson (M), Patrick Stacksjö

Elever: Clayton Walton, Christoffer Olsson, Daniel Fogelmark, Keny Strandberg, Lucas Skog, Niklas Morin, Oliver Jansson

Kritikfasen/Värstalistan	Ungdomar	Vuxna
Dåliga datorer	7	2
Kepsförbudet	6	0
Långa raster = långa dagar	4	2
Små skåp	4	0
Inga utemöbler	2	1
Kallt	2	0
Ingen frukost	1	3
Måste köpa peppar/salt och pennor själv	1	2
För få och skitiga soffor i caféet	1	0
För lite matalternativ	1	0
Dyra priser i caféet	1	0
Spelförbud på datorerna	0	0
Klassrum på öppna ytor	0	0
Läskförbudet	0	0
Litet gym – slitna maskiner	0	0
Långa lektioner (teori)	0	0
Pedagogiken kan bli bättre	0	0
Vegetariska maten är dålig	0	0
Syo in för sent i 2:an inför framtiden	0	0
Hårda stolar	0	0

Visionsfasen/Bästalistan	Ungdomar	Vuxna
Egen dator (laptop)	9	2
Huvudbonad tillåtna	5	0
Flera matalternativ – bättre vegetarisk mat	4	0
Mera färg i skolan, skapa en hemtrevnad	3	2
Möjlighet till att skaffa körkort, hjälp med teorin	2	1
Bättre gym. ljus, musik, maskiner	2	0
Reducerat pris SL/UL-kort (studierabatt)	2	0
Frukost på morgonen	1	1
Större skåp	1	0
Lägre priser i caféet	1	0
Bättre reception i skolan	0	2
Lärarna ska vara behöriga	0	1
Frukt på programmen	0	1
Kortare teorilektioner	0	0
Kortare raster – kortare skoldag	0	0
Bättre temperatur varmt/kallt	0	0
Handsprit på WC	0	0
Mall för lektion	0	0
Högre pedagogisk kunskap	0	0

Kaffe/chokladautomat	0	0
Lite större elevrum med möjligheter till aktiviteter	0	0
Sköna stolar	0	0
”Mjukare miljö”	0	0
Bredare val av program	0	0
Tuffare namn på skolan (marknadsföring)	0	0
Lätt dryck till lunch	0	0
Tidigare SYO kontakt	0	0

Handlingsplan 7:1 – Egen dator

Vad?

- Egen dator – laptop - mac

Varför?

- Förenklar skolarbetet, snabbare, mindre materialåtgång
- Lättare att hålla ordning i materialet
- Lättare att ”sälja” in skolan till andra elever
- Leder till effektivare skolarbete

Vem/vilka?

- Rektorer och förvaltning

När?

- Snarast
- Sponsring?

Handlingsplan 7:2 - Huvudbonad

Vad?

- Huvudbonad

Varför?

- Identitetsfråga
- Vara sig själv
- Frihet att välja själv

Vem/vilka?

- Förvaltningen
- Bertil Håkansson
- Rektorer
- Elevrådet följer upp frågan

När?

- Höstterminen

Hur?

- Inga med rasistiska, diskriminerande eller drogrelaterade budskap på



Handlingsplan 7:3 – Mera färg i skolan

Vad?

- Mer färg i skolan
- Öppen reception – typ hotell – välkomnande och informativt
- Ordna till ljusgården med växter och sittgrupper
- Varma färger, mattor, akustik

Varför?

- Orkar mera
- Blir gladare
- Mår bättre

Vem/vilka?

- Estetprogrammet

Hur/När?

- Förslag klart till 2010

Tema för nästa Demokratidag

- Min fritid
- Håbos ungdomar

Grupp 8 – gymn. år 2

Gruppledare: Ronja Generoso Berglund, Emmelie Holm

Elever: Alexandra Palfi, Björn Carlsson, Fredrik Billing, Kim Habel, Linnea Qvist, Johannes Kinuka

Övriga: Sven-Eric Svensson, politiker (C), Bengt Bergström, Sara Ridderstedt

Kritikfasen/Värstalistan	Ungdomar	Vuxna
Kallt i skolan	6	1
Dåligt att man inte får ha mössa på sig	5	2
Dyrt i caféet	4	0
Inget elevråd i gymnasiet	2	4
Dålig kommunikation mellan skolan och CSN	2	0

Otrevlig miljö utanför skolan	2	3
Nytt gym	2	1
För lite språkkurser	2	1
Dålig planering i matsalen	2	0
För billigt för ickestudenter i fiket	1	1
Dåligt att man måste köpa sitt skolmaterial själv	1	0
Vänta på maten	1	0
För få skåp	1	0
Dåligt schema	1	0
För litet café	1	0
Dåliga datorer	1	0
Fler busstider	1	0
Inget elevskyddsombud	0	1
Hög ljudnivå i fiket	0	1
Man får inte vara med och välja mat	0	0
Dålig potatis	0	0
Större gym	0	0
Dåligt omklädningsrum i gymet	0	0
För gamla lärare	0	0
Dålig framförhållning bland lärarna	0	0
Särbehandling av IV-programmet	0	0
För lite rastverksamhet	0	0
Konstiga fiskrätter	0	0
Dålig ventilation	0	0
Ingen rökruta	0	0
För lite papperskorgar	0	0
Regler för busskortet	0	0
För lite pengar till skolan	0	0
Dålig städning i sporthallen	0	0
Inget teckenspråk för BF	0	0
Dålig säkerhet, stölder	0	0
För få datorer	0	0
Dåliga skrivare	0	0
Inga bänkar utomhus	0	0
För små skåp	0	0
Ingen praktik på teoretiska program	0	0
För öppet	0	0
Ingen arbetsro	0	0
Fler uppehållsrum	0	0
För mycket skitprat om skolan i Håbo	0	0
Tråkig miljö	0	0
Dåliga läroböcker - gamla	0	0
Dålig reseersättning	0	0
Dålig info om rättigheter	0	0

Visionsfasen/Bästalistan	Ungdomar	Vuxna
Alla elever ska få en egen laptop	9	1
Körkortskurs	4	0
Varmare i skolan	4	0
En större danssal	3	1
Bättre datorer	2	1
Ta bort kepsregeln	2	0
Billigare i caféet	2	0
Större skåp	2	0
Praktik på alla program	1	1
Mer färger i skolan	1	0
En klocka utanför skolan	1	0
Nytt gym	1	0
Bättre ventilation	1	0
Skiljeväggar i storum	1	0
Bättre planerat schema	1	0
Bättre utemiljö	0	4
Ett elevråd	0	3
Mer vidareutbildning för lärarna	0	3
Ljuddämpning i caféet	0	1
Plastmuggar på toaletterna	0	0
Handsprit på toaletterna	0	0
Praktik på SP-programmet	0	0
Längre praktik	0	0
Selecta maskiner	0	0
Fler alternativ i matsalen	0	0
TV-rum	0	0
Fler program	0	0
Uteservering	0	0
Mer konst i skolan	0	0
Mer växter	0	0
Fler fungerande duschar	0	0
Nyare böcker	0	0
Fler böcker	0	0
Längre lunch	0	0
Fler lärare	0	0
En klocka i varje klassrum	0	0



Handlingsplan 8:1 - Laptops till alla elever på gymnasiet

Vad?

- Köpa in laptops

Varför?

- För bättre utbildning

Vem/vilka?

- Skolledning – Bildningsförvaltningen

När?

- HT 2010

Hur?

- Frågan måste vidare till bildningsförvaltningen och arbetas fram i elevråden

Handlingsplan 8:2 - Utomhusmiljön

Vad?

- Bänkar
- Fräschas upp
- Förbättra utemiljön
- Rökruta
- Scen

Varför?

- Förbättra trivseln
- Öka säkerheten
- Främja turismen

Vem/vilka?

- Kultur och fritidsförvaltningen
- Miljö och teknikförvaltningen
- Föpgrupp

När?

- Behandlas under 2010

Hur?

- Samarbete mellan elever och arkitekter

Var?

- Mellan skolan och centrum
- Över hela centrum
- Utnyttja de underlag som redan finns

Tema för nästa Demokratidag

- Min fritid

Grupp 9 – gymn. år 3

Gruppledare: Alexandra Sultan, Anna-Maria Matele

Elever: Emil Ronström, Ida Kimby, Matilda Gejhammar, Pauline Kreffe

Övriga: Christina Olofsson, politiker (MP) Gina Junås, praktikant, Stensunds folkhögskola

Tove Kullberg, lärare - Västerängsskolan

Kritikfasen/Värstalistan	Ungdomar	Vuxna
Maten, för mycket halvfabrikat	9	2
Dåliga obekväma stolar	4	0
Maten smakar illa	3	0
Små skåp	2	0
Dåliga datorer	2	0
För mycket öppna ytor – hög ljudnivå	2	0
Dålig ljudmiljö	1	2
Studierum	1	1
Fula, kala, tråkiga lokaler	1	0
Resurser till dem som har svårt i skolan, läsa, skriva	0	3
Inga uppehållsrum	0	1
Bullrig matsal, smutsigt	0	1
Dålig feedback på klagomål	0	1
Lärare som inte lyssnar	0	1
Kurser – för få , antal, kvalitet	0	1
Ingen värme i vissa rum	0	0
Dåliga skrivare	0	0
För mycket variation i maten	0	0
Inte tillräckligt med böcker	0	0
För små lokaler	0	0
Smutsigt i idrottshallen	0	0
Inga aktiviteter - biljardbord	0	0
Lärare ställer olika krav på eleverna	0	0
Olika status på programmen	0	0
Dålig feedback på klagomål	0	0

Visionsfasen/Bästalistan	Ungdomar	Vuxna
Pengar sparas om man använder riktiga råvaror	7	1
Mer aktiv hemsida	3	1
Lärarna behöver också en demokratidag om skolan – få höra åsikter	3	2
Göra skolan personlig ”Vad är typiskt för BCJF?” Ta hjälp av elever, samarbeta	3	2
Roligare lärare, 1) skämtar,skojig, glad 2) ger energi och 3) personliga relationer	2	2
Jobba med attityder	2	2
Bra café	2	0
Färg	1	1
Trevlig utemiljö	1	0
Bra med skol IF – mer info och kunna anmäla sig via internet	1	0
Bra lärare 1) bättre system med kommunikation, 2) fler vardagliga dialoger och 3) bilda relation till eleverna	1	0

Bra lärare	0	2
Utlärningen mer kreativ, ta in nya arbetsformer	0	2
Bärbara datorer	0	0
Bra bibliotek	0	0
Bra med eget gym i skolan	0	0
Form	0	0
Elever delaktiga på hemsidan	0	0
Lärarna borde äta med eleverna	0	0
BCJF alla jobbar tillsammans	0	0
Kunna vara stolt över skolan	0	0
Variation på lektionerna	0	0
Riva skiten och bygga om	0	0
Kreativa lärare	0	0
Det vanliga sättet (traditionella) är bra	0	0
Det ska vara en anledning att komma upp, gå dit	0	0



Handlingsplan 9:1 - Skolmaten

Vad?

- Färska råvaror (närproducerat)
- Salladsbordet, enklare, varje grönsak i en skål så man får blanda själv. det finns fler grönsaker än gurka, tomat och isbergssallad.
- Ett enklare upplägg av maten, inte allt i en röra. I dag är det för mycket variation.
- Enklare, andra alternativ t.ex. fil, müsli, flingor

Varför?

- Nyttigare mat, mer energi
- Fler äter
- Maten är central
- Alla får i sig något
- Undersök ekonomiskt, kan bli billigare
- Bättre stämning/gemenskap = bättre psykisk miljö

Vem/vilka?

- Kökspersonal

- Kostexpert
- Politiker
- Rektorer
- (Elever)

När

- Så fort som möjligt
- Senast januari 2010

Hur?

- Fråga elever
- Kolla upp de varusortiment som finns och jämför med marknaden
- Olika leverantörer
- Användande av kunnig expert
- Dialog mellan alla parter
- Undersök kostnader
- Saker folk inte äter och mindre slängd mat, egenproducerad mat

Var?

- BCJF

Handlingsplan 9:2 - Skolmiljön

Vad?

- Större skåp
- Måla om, (sätta upp glasvägg) alt. ljuddämpning
- Utsmyckning

Varför?

- För att få plats med böcker, jacka, värdesaker (och minska stölder)
- Säkrare och tryggare miljö
- För att göra skolan mer personlig, trivsamt miljö
- Dämpa ljudnivån, förebygga konflikter, irritation, bullerskador

Vem/vilka?

- Kommunen
- Eleverna ska vara med
- Arbetsmiljökonsulenter
- Akustikfirmor

När?

- Innan vårterminen 2010

Hur?

- Konsulter/firmor får komma till skolan och göra en bedömning
- Eleverna hjälper till att genomföra
- Projektarbete

Var?

BCJF:

- Programmen
- Matsalen

Tema för nästa Demokratidag

- Fritid
- Idrott
- Kulturen
- Samarbete/Samverkan
- Utbildning i Håbo ”Hur man får ungdomar att gå utbildning i Bålsta”.

Frågor som kom upp

- Hur ska detta redovisas?
- Får vi veta vad som har beslutats? – Motivering
- Vill veta hur processen går
- Vilka ska eleverna kontakta?

Utvärdering

- Rektorerne borde vara med
- Kontaktuppgifter till ansvariga politiker – som eleverna kan kontakta
- Intressant lärorikt
- Bra med blandade människor
- Bra med övningar
- VI VAR BÄST!
- Bra upplägg, funkar för alla åldrar – Ingen hamnar utanför
- Skönt att säga och höra åsikter
- Representera klassen, skönt
- Tidseffektivt - viktigt hur det följs upp
- Vi vill se att processen fortlöper
- Bästa gruppledarna!



Grupp 10 – Introduktionsdag inför Demokratidagen

Gruppledare: Johanna Sellberg, Daniel Cramnell

Övriga: Nina Lagh (M), Agneta Hägglund (S), Erik Hickman (M), Fredrik Anderstedt (S), Britt-Louise Thorberg och ett tjugotal elever

Kritikfasen/Värstalistan	Ungdomar	Vuxna
Förbud mot huvudbonad	10	1
Maten	9	0
För långa lektioner	9	0
För lite maskiner i gymmet	3	0
Dyrt kaffe i kafeterian	2	0
För lite undervisning med datorer	2	0
Finns inget elevråd	1	5
Busstider till och från skolan	1	0
För liten lokal i gymmet	1	0
För få grupprum på IV	1	0
För lite resurser till IV	0	9
Skadegörelse och klotter på skolorna	0	8
Gamla datorer	0	4
För lite idrott	0	3
För få datorer	0	2
Intakta klockor	0	1
Inga fönster på IV	0	1
Dragit på IV – blir kallt	0	1
Rökning i entrén	0	1
För dyr läsk, mackor	0	0
Kaféet har fel öppettider	0	0
För lite personal i kaféet	0	0
Finns inget cykelskydd	0	0
För lite konst	0	0
Saknas en praktisk samhällskurs	0	0
För lite samverkan	0	0
Dåliga stolar	0	0
För lite radergummi	0	0
Saknar datakurser	0	0
Inga efterrätter	0	0
Fisken på tisdagar	0	0
Inget rökrum	0	0
Ingen frukost	0	0
Ingen flexitid	0	0
För få linjer på gymnasiet – saknar hantverksutbildning	0	0
Potatisen	0	0
Hårt klimat	0	0
Längre tiorast	0	0
Förseningsanteckningar	0	0
Tidiga mornar	0	0
Dåligt duschrum	0	0
Ofräscht gym	0	0
Programmen är avskilda	0	0

För få platser i teatern	0	0
Kan inte se på film i teatern	0	0
För kort skolavslutning – gäller ettor och tvåor	0	0

Visionsfasen/Bästalistan	Ungdomar	Vuxna
Gratis körkortsundervisning	13	1
Trevliga mötesplatser utomhus	4	7
Bättre golv i gympahallen	4	1
Flextider	2	2
Läsk på lektioner	2	0
Godis i skolan	2	1
Replokal i skolan	1	0
Finare sittplatser inomhus	1	1
Dricka kaffe under lektionen	1	0
Öppna ytor vid reception med en skolvård	0	7
Fler lärlingsplatser	0	7
Ökad samverkan – företag – olika förvaltningar	0	5
Mindre klotter och skadegörelse	0	2
Teori/praktik/coaching	0	1
Mer livskunskap	0	1
Fler maträtter	0	0
Frukost	0	0
Engagerade lärare	0	0
Senare öppettider i kaféet	0	0
Tätare turer till Skokloster i samband med skolan	0	0
Finare, mer välstädat utomhus	0	0
Fler turer per busskort	0	0
Längre giltighetstid på kvällarna - busskort	0	0
Djur och naturprogram på gymnasiet	0	0
En egen laptop	0	0
Större utrymme och utbud i kaféet	0	0
Byggnadsprogram	0	0
Samma tider på busskorten för grundskolorna och gymnasiet	0	0
Egna bensträckare	0	0
Mer grönt i allmänna ytor och klassrum	0	0
Mer engagemang – att påverka	0	0
Karta över skolan vid entrén	0	0
Nya soffor i kaféet	0	0
Mer konst i skolan	0	0
Större skåp	0	0
Större flygbild vid entrén	0	0

HANDLINGSPLAN 10:1

Vad?

Trevligare plats utomhus

Varför?

Otrevligt och otryggt

Vem/vilka?

En grupp ungdomar som är med under hela processen.
Näringslivet
Miljö- och teknikförvaltningen
Politiska beslut

Hur?

Utomhusfik
Stolar och bord
Mer träd och blommor
Torg med olika events

Var?

Mellan BCJF och Centrum

När?

Så snart som möjligt – pågående planering redan

HANDLINGSPLAN 10:2

Vad?

Gratis körkortsutbildning

Varför?

Lättare att ta sig när man söker jobb.
Till skolan.
Att inte vara en klassfråga.
Marknadsföra BCJF

Vem/vilka??

Politiska beslut.
Bildningsförvaltningen – planera

Hur?

Teorin i skolan, både individuellt (dataskiva) och grupp (genomförs i åk 3).
Körlektioner på bilskola. Begränsade lektioner – vad är genomsnittet?
Kolla hur fordonsprogrammet fungerar.

När?

Så snart som möjligt

Var?

BCJF och körskolan

HANDLINGSPLAN 10:3

Vad?

Körkortsutbildning/teori

För vem?

Fristående kurs

Varför?

Jobb Privat bruk Inläring

Vem/vilka?

En extern lärare

När?

Snarast – senast hösten 2010

Hur?

Kolla med skolledningen – politikerna
Demokratidagen 14 oktober

Var?

BCJF (på sitt eget program)

Förslag:

Kolla med andra skolor



Håbo den 5 november 2009

Nina Lagh (M)
Kommunalråd

Erik Hickman (M)
Ungdomspolitiker

Fredrik Anderstedt (S)
Ungdomspolitiker

Britt-Louise Thorberg
Koordinator
0171-525 56
britt-louise.thorberg@habo.se

Johanna Neve
Ungdomssamordnare
johanna.neve@habo.se

Daniel Cramnell
Ungdomssamordnare
daniel.cramnell@habo.se