HJÄLPREDA

Ansvarsfördelning kring barn och ungdomar inom autismspektrum

Gäller från
2015-03-31

HÅBO KOMMUN

Landstinget i Uppsala län

Hjälpredans innehåll

HJÄLPREDANS SYFTE……3
KONTAKTLISTA……4
STRUKTUR FÖR UPPDATERING OCH LÅNGSIKTIGHET……5
VÅRT UPPDRAG……6
HÅBO KOMMUN – ORGANISATION……7
UPPSALA LÄNS LANDSTING – ORGANISATION……8
SAMVERKAN KOMMUN LANDSTING – ORGANSATION……9
STATLIGA MYNDIGHETER – ORGANISATION……9

ANSVARSFÖRDELNING, DEL 1: BARN I FÖRSKOLA……10
AVVIKELSER I UTVECKLINGEN……11
UTREDNING……12
PLANERING AV INSATSER……13
SAMORDNAD INDIVIDUELL PLAN (SIP) ENLIGT SOL OCH HSL……14
SÄRSKILT STÖD I FÖRSKOLAN……15
SÄRSKILT STÖD TILL HEMMET/NÄTVERKET……16
PSYKISK OHÄLSA/MISSTANKE OM PSYKISK OHÄLSA……17
PLANERING INFÖR SKOLSTART……18
ANSÖKAN OM PLACERING I SÄRSKILDUNDERVISNINGSGRUPP, ASPEN, RESURSSKOLAN……19

ANSVARSFÖRDELNING, DEL 2: BARN I FÖRSKOLEKLASS, GRUNDSKOLA OCH GYMNASIUM……20
INFÖR START GRUNDSKOLA……21
INFÖR START GYMNASIET……22
MOTTAGANDE I SKOLA OCH FRITIDSVERKSAMHET……23
SVÅRIGHETER SOM UPPTÄCKS EFTER SKOLSTART/GYMNASIESTART……24
SAMORDNAD INDIVIDUELL PLAN (SIP) ENLIGT SOL OCH HSL……25
SÄRSKILT STÖD I SKOLA OCH FRITIDSVERKSAMHET……26
SÄRSKILT STÖD I HEMMET/NÄTVERKET……27
RUTINER VID BYTE AV SKOLA/KLASS/PROGRAM……28
ANSÖKAN OM RÄTT TILL GRUNDSÄRSKOLA DÅ BARNET ÄVEN HAR EN UTVECKLINGSSTÖRNING……29
PSYKISK OHÄLSA/MISSTANKE OM PSYKISK OHÄLSA……30
INFÖR ASLUTANDE AV GYMNASIESTUDIER……31

Hjälpredans syfte

Syftet med detta dokument är att tydliggöra hur ansvaret är fördelat mellan verksamheter i Håbo kommun och Uppsala läns landsting, när det gäller barn och ungdomar med svårigheter inom autismspektrum området

Dokumentet är tänkt att vara ett stöd för dig som arbetar med barn och ungdom (0-18 år) med svårigheter inom autismspektrum området

Kontaktlista

Telefonnummer till receptioner och mottagningar
Håbo kommun 0171-52500
Barn och elevhälsoenheten: 0171-52754
Habiliteringen: 0171-417370 / 018-6116868
BUP: Länsövergripande telefonrådgivning (för allmänheten och samverkanspartner) Tel 018-611 25 29 (dygnet runt)
Familjeläkarna 0171-62 00 00
Bålsta doktorn 0171-61 71 00

Länkar till hemsidor
Håbo kommun: http://www.habo.se
BUP: http://www.akademiska.se/templates/page____27615.aspx
Habiliteringen: http://www.lul.se/sv/Landsting--politik/Verksamheter/Halsa-och-habilitering/Verksamhet/Habiliteringen-for-barn-och-vuxna/
Barnhälsovården: http://www.lul.se/sv/Vard-halsa/Sjukvard/Valja-vard/Vardcentraler-och-huslakarmottagningar/
Specialpedagogiska skolmyndigheten: nationellt och regionalt: https://spsm.se
Försäkringskassan: http://www.forsakringskassan.se

Struktur för uppdatering och långsiktighet av hjälpredan

En grupp med representanter från berörda verksamheter träffas 2 gånger per år i syfte att:

• uppdatera och levandegöra hjälpreda
• utbyta kunskap och information och lyfta tankar kring förbättringsbehov

Nedanstående verksamheter ska kallas och finnas representerade på dessa möten. En del personer kan representera flera verksamheter beroende på arbetsuppgifter och kompetens.

• Habilitering (Enhetschef habiliteringen i Bålsta)
• Barn och ungdomspsykiatrin (Psykolog på mottagningen i Enköping)
• Barnhälsovården (saknas för tillfället representant)
• Barn och elevhälsoenheten (Specialpedagog)
• Förskola, Teamet för tidiga insatser (pedagoger)
• Grundskola och grundsärskola (Rektor grundskola och särskild undervisningsgrupp)
• Gymnasium och gymnasiesärskola (Beteendevetare och Specialpedagog Kämpe)
• Socialtjänsten, LSS och Barn och familj (Biståndshandläggare)

Funktionerna kan komma att ändras över tid men syftet i sammansättningen är att få en bredd i kompetenser samt verksamhetsområden.

Enhetschef på habiliteringen är sammankallande för dessa möten.

Mötesstruktur

Chef på habiliteringen sammankallar till mötet. Om kallad person får förhinder ansvarar denne för att någon annan från verksamheten deltar.

Möten sker 1g/termin. Detta kan ändras till 1 g/år om gruppen bedömer att det räcker. En ordförande och en sekreterare utses vid varje möte.

Ändringar i hjälpredan görs på plats av sekreterare. Vid mötets slut är eventuella ändringar gjorda och datum för nästa möte är bestämt. Frågor som inte kan besvaras på plats och uppkomna synpunkter på förbättringsbehov lämnas till chef för respektive verksamhet. Varje deltagare ansvarar för att sprida uppdaterad hjälpreda inom sina respektive verksamheter.

Förberedelser inför mötet

Varje representant går igenom hjälpredan för att se om:

• kontaktuppgifter är aktuella
• förändringar har gjorts i verksamheternas uppdrag och organisation som behöver föras in i hjälpredan
• det som står i tabellen under den egna verksamheten är aktuellt.

Varje representant tar också med sig eventuella frågor och oklarheter till mötet. Frågor och oklarheter kan gälla såväl det som står i hjälpredan som sådant som personal ute i verksamheterna har erfarit.

Senaste uppdatering av hjälpredan gjordes: 150331 **Datum för nästa möte: 151013 kl 14.00 Habiliteringen i Bålsta**

Vårt uppdrag

Det är vårdnadshavaren som har huvudansvaret för sitt barn. **Kommun**, **landsting** och **stat** har delansvar för olika områden. För att barnet ska utvecklas optimalt krävs det samverkan mellan vårdnadshavare, barn och kommun, landsting och stat. Vårdnadshavare ska alltid vara införstådda med den information som förs över mellan de olika parterna.

KOMMUN

Förskolans/skolans/gymnasiets huvuduppdrag är att stödja barn i deras utveckling och lärande. Förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande och erbjuda barnen en god pedagogisk verksamhet. Skolan ska främja lärande där individen stimuleras att inhämta och utveckla kunskaper.
Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov. Den ska med utgångspunkt i elevens bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper främja elevernas fortsatta lärande och kunskapsutveckling. Hänsyn ska tas till elevernas olika förutsättningar och behov. Genom konsultativa insatser ges stöd till förskolans, skolans och särskolans personal, elever och vårdnadshavare.

Elevhälsan verkar för att elevernas utvecklings mot utbildningens mål ska stödjas, att varje elev får förutsättningar att utvecklas, känna växandets glädje och få erfara den tillfredsställelse det innebär att göra framsteg och övervinna svårigheter.

Socialtjänstens uppdrag är att utreda, fatta beslut om behov samt ge stöd utifrån LSS och SOL .

LANDSTING

Habilitering (Hab)
Huvuduppdraget är habilitering/rehabilitering för barn med utvecklingsstörning, autismspektrum tillstånd, rörelsehinder i kombination med kognitiva svårigheter samt adhd med tilläggsproblematik samt deras anhöriga. Syftet är att barn och ungdomar ska kunna uppnå bästa möjliga funktionsförmåga och få goda villkor för ett självständigt och aktivt liv.
Barn och ungdomspsykiatrin (BUP)
Uppdraget är att medverka till upptäckt och stödåtgärder, genom kunskapsförmedling och konsultation. Vid svårigheter inom områden som suicidrisk, ätstörningar, traumarelaterade kriser, övergrepp/kränkning, depression, ångest eller aggressivitet, d.v.s. vid psykisk ohälsa, ska BUP erbjuda bedömning, utredning och behandling. Insatserna bygger i de flesta fall på samverkan. Prioritering av vårdbehov utgår i första hand från funktionsbeskrivning och omfattning av problem. Både Habilitering och BUP arbetar i nära samverkan med familjen och personal i barnets nätverk.
Barnhälsovårdens/barnavårdscentralen
Uppdraget är att främja alla barns hälsa och utveckling samt tidigt identifiera och förebygga ohälsa.
- Minska sjuklighet och funktionsnedsättningar bland barn
- Stödja och aktivera föräldrar i deras föräldraskap
- Ge ökad kunskap om hälsa
- Ge riktade insatser, individuellt utformat stöd och hjälp, där risk för ohälsa kan finnas.

STAT

Specialpedagogiska skolmyndighetens (SPSM) uppdrag är att ge specialpedagogiskt stöd till ansvariga inom det offentliga skolväsendet och fristående skolor som står under statlig tillsyn. Stödet (rådgivning, fortbildning och information) ska underlätta kommunernas arbete att erbjuda likvärdig utbildning, förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg till alla barn och vuxna oavsett funktionsnedsättning. Inom SPSM finns också fyra nationella resurscenter (synskada, dövhet eller hörselskada kombinerad med utvecklingsstörning, medfödd dövblindhet respektive grava tal- och språkstörningar) som erbjuder stöd och gör pedagogiska utredningar.

Försäkringskassan kan ge olika stödinsatser för föräldrar i familjer där ett eller fler barn har en funktionsnedsättning.
Exempel på insatser är vårdbidrag och vård av barn över 12 år. En ansökan kräver i regel ett intyg som bekräftar barnets funktionsnedsättning. Se vidare försäkringskassans hemsida.

Håbo kommun – organisation

Barn och utbildningsförvaltning

Förskola och annan pedagogisk verksamhet

Barn inom autismspektrum området finns inkluderade i kommunala och fristående förskolor
I Håbo finns både kommunala och fristående förskolor samt annan pedagogisk verksamhet . De kommunala förskolorna har tillgång till insatser från ”Teamet för tidiga insatser”

Grundskola och grundsärskola
Elever inom autismspektrum området finns inkluderade i kommunala och fristående skolor. På Gransäterskolan finns Aspen som är en kommungemensam särskild undervisningsgrupp som också har fritidsverksamhet för elever med diagnos inom autismspektrum området. Rektor beslutar om placering, i samråd med vårdnadshavare, centrala elevhälsoteamet, HAB eller BUP.
Håbos grundsärskola finns i grundskolan på Gröna Dalen. Grundsärskolan är till för elever som har svårt att nå målen i skolan på grund av en utvecklingsstörning. Att eleven även har svårigheter inom autismspektrum området är inte ovanligt.

Elevhälsa
I elevhälsan ingår en Barn och elevhälsoenheten som inkluderar bl.a psykologer, specialpedagoger, skolsköterskor och kuratorer. Kuratorerna och skolsköterskorna har sin placering på skolorna, övriga ingår i ett centralt elevhälsoteam. Det finns även specialpedagoger som ingår i skolornas lokala elevhälsa.
Läs mer om elevhälsoarbetet på www.habo.se, ”Barn- och elevhälsoguide”.

Gymnasieskola och gymnasiesärskola
Inom Fridegårdsgymnasiet finns Kämpe för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.
Eleverna på Kämpe Fridegård, ges möjlighet att studera på de nationella programmen samhällsvetenskapsprogrammet (SA) samt naturvetenskapsprogrammet (NA) med individuella anpassningar utifrån deras egna förutsättningar. Elever kan också läsa andra ämnen som finns på Fride. Det finns även ett Introduktionsprogram (IM) där eleverna kan komplettera sina grundskolebetyg.
Det finns även ett skolboende för tio elever knutet till Kämpe Fridegård, där ungdomarna får stöd av boendecoacher och socialpedagoger.
För elever med en autism och utvecklingsstörning finns en gymnasiesärskola med verksamhetsträning.

Socialförvaltningen

Myndighetsdelen: handlägger ansökningar och utreder orosanmälningar utifrån Socialtjänstlagen (SoL) och Lagen om stöd och service till vissa funktionshinder (LSS).
Verkställighet/utförarsidan: utför och verkställer insatserna.
Ingång till socialförvaltningen kan ske genom: orosanmälan eller egen ansökan (från enskild, vårdnadshavare, god man, förvaltare).
Barn inom autismspektrum kan beviljas olika insatser (t.ex. kontaktperson, boende) utifrån behov av stöd- och eller hjälp enligt LSS eller SoL.

Uppsala läns landsting – organisation

Habilitering

Verksamheter inom habilitering är habilitering, hörcentral och syncentral.
Habilitering erbjuder psykologiska, sociala, pedagogiska, medicinska och tekniska insatser. Insatserna är frivilliga och bygger på samtycke och medverkan av barnet/ungdomen, vårdnadshavare och nätverket runt individen.
Habilitering är en länstäckande specialistfunktion både för barn och vuxna med funktionsnedsättningar. Lokalt i Håbo finns en enhet placerad.
För kontakt med habiliteringen kan barnhälsovården, skolans elevhälsa och VITS-teamet göra en ansökan.
Även barnsjukhuset och barn och ungdomspsykiatrin kan remittera barn och ungdomar till habiliteringen. Mer information och ansökningsblankett finns att hämta på hemsidan, se ovan i kontaktlistan.

Barn- och ungdomspsykiatrin

Barn och ungdomspsykiatrin (BUP) är en länstäckande specialistklinik som är organiserad under psykiatridivisionen, Akademiska sjukhuset i Uppsala. BUP har en utbyggd öppenvård en akutvård med tillhörande möjlighet till akut heldygnsvård samt en specialiserad behandlings- respektive utredningsenhet. Målgrupp är barn/ungdom (under 18 år) och deras familjer. BUP är till största delen en frivillig verksamhet och bygger på samtycke och medverkan från såväl barn/ungdom som vårdnadshavare. I Enköping finns en av länets öppenvårdsmottagningar. Mottagningen i Enköping har Enköpings- och Håbo kommun som sitt upptagningsområde.

Samverkansparter kan skriva remiss till BUP och skicka denna till BUP:s länsövergripande remissbedömningsgrupp. Allmänheten och samverkansparter kan själva ta kontakt med BUP:s länsövergripande telefonrådgivning och få rådgivning kring sitt problem eller situation. Barn och ungdomar kan ringa själva. Vid rådgivning kan man vara anonym. Är situationen eller problemet av sådan grad att det krävs barnpsykiatrisk bedömning så ansvarar telefonrådgivningen för att information förs vidare till den mottagning/enhet inom BUP som bedöms lämplig. BUP:s verksamhet omfattas av förstärkt vårdgaranti vilket innebär att planerad vård ska erbjudas inom 30 dagar. Akut/jourbedömning kan erbjudas dygnet runt.

Primärvård/Barnhälsovård

Primärvården är basen i länets hälso- och sjukvård. Länsinvånarna vänder sig i första hand till vårdcentralen vid sjukdom eller frågor om hälsa. Barnavårdcentralen följer Landstinget i Uppsala läns riktlinjer.
En mycket viktig del i primärvårdens ansvar är det förebyggande arbetet. Hit hör barnavårdcentralen/BVC, som svarar för hälsobesök vid nyckelåldrar enligt specifikt basprogram från nyfödd till skolstart, samt ger råd om allt som rör barnets utveckling. BVC samverkar med förskolans personal. BVC sköterskor går ut och arbetar aktivt med barnens vardagsmiljö på förskolorna i det så kallade ”barnhälsoteamet”.
I vårdcentralens uppdrag inom barnavårdcentralen och mödravårdcentralen, ingår familjecentrerat utvecklingsarbete i samverkar med kommunen, socialtjänst och Svenska kyrkan.

Samverkan kommun landsting - organisation

Barnhälsoteamet

I kommunen finns ett Barnhälsoteam(BHT) som är en samverkan mellan förskola och barnhäslovården. BHT träffas en gång i månaden inom respektive rektorsområde. Där ingår förskolechef/biträdande förskolechef, pedagoger från förskolan, specialpedagoger från Barn och elevhälsoenheten och i viss mån distriktsköterskor från BVC. Specialpedagoger ger stöd/konsultation till förskolepersonal.
Stödinsatser ges till barnet i förskolan av den personal som dagligen arbetar nära barnet.

VITS (vardagsnära insatser i tydlig samverkan)

I Uppsala läns landsting bedrivs samverkan mellan landstinget och länets kommuner kring barn med koncentrations- och uppmärksamhetsstörningar eller andra svårigheter som kan ha neuropsykiatrisk grund.
Syftet med VITS är att bidra till att barnen tidigt upptäcks och får adekvata stödinsatser genom samarbete mellan vårdnadshavare, barn, förskola/ skola och landstingets specialistverksamhet (barn- och ungdomspsykiatrin och habiliteringen för barn och vuxna).

Statliga myndigheter – ORGANISATION

Specialpedagogiska skolmyndigheten är en rikstäckande myndighet som är uppdelad på fem regioner. Uppsala län tillhör Östra regionen där även Stockholms och Gotlands län ingår. Regionkontor finns i Stockholm. På kontoren arbetar rådgivare med kunskap om specialpedagogiska konsekvenser utifrån olika funktionsnedsättningar.

Försäkringskassan har lokalkontor i Enköping och i Uppsala beroende på vilken typ av ärende det gäller. För mer information, se hemsidan ovan.

ANSVARS-FÖRDELNING

AKTÖRER

Kommun:
Kommunala förskolor och skolor
Barn och elevhälsoenheten
Socialförvaltning

Landsting:
Barnhälsovård
Habilitering
Barn- och ungdomspsykiatri

Avvikelser i utvecklingen

Aktuella aktörer:

Kommunala förskolor/
annan pedagogisk verksamhet

Barn och elevhälsoenheten

Socialförvaltningen

Barnhälsovården

Kommun			Landsting
KOMMUNALA FÖRSKOLOR/ ANNAN PEDAGOGISK VERKSAMHET Diskussion i arbetslag. Pedagogisk kartläggning. Pröva insatser utifrån kartläggning Samtal med vårdnadshavare. Informerar om Barnhälsoteamet (BHT). Vid behov kontaktar personalen Barnhälsoteamet efter medgivande från vårdnadshavare. Vårdnadshavare erbjuds alltid att delta i möte med Barnhälsoteamet.	Barn och elevhälsoenheten Barn och elevhälsoenheten ger stöd i form av konsultation/handledning till personal Barnhälsoteamet har samtal med förälder och personal. Motiverar vårdnadshavarna till vidare kontakt med barnavårdscentral/barnhälsovård.	SOCIALFÖRVALTNINGEN Möjlighet finns att konsultera socialtjänsten	BARNHÄLSOVÅRDEN Återkommande kontroller genom hela förskoletiden, oavsett tillkommande diagnoser Screening för tidiga tecken på utvecklingsavvikelser genomförs på BVC Samråda och erbjuda kontakter för barnet och familjen. Motiverar vårdnadshavare till utredning

Utredning

Aktuella aktörer:

Kommunala förskolor/
annan pedagogisk verksamhet

Barnhälsovården

Habiliteringen

Barn och elevhälsoenheten

Barn- och ungdomspsykiatrin

Kommun		Landsting		
KOMMUNALA FÖRSKOLOR/ ANNAN PEDAGOGISK VERKSAMHET Gör pedagogisk kartläggning inför kontakt med BVC. Förskolechef initierar kontakt med teamet för tidiga insatser	BARN OCH ELEVHÄLSO ENHETEN Medverkar vid genomförande av pedagogisk kartläggning vid behov samt informerar sig om förskolans möjligheter att genomföra mångsidiga intensiva insatser för barnet .	BARNHÄLSOVÅRDEN Gör utvecklingsbedömning samt medicinsk utredning Återkoppling av utredningens resultat till vårdnadshavare. Om barnet går på förskola eller annan pedagogisk omsorg så sker även, med vårdnadshavares godkännande, möte med förskolechef, förskolepersonal och specialpedagoger för återgivning av utredningsresultat. Vid behov och med vårdnadshavares godkännande remitterar BHV till habiliteringen. Ger råd och stöd till vårdnadshavare under utredningstiden.	BARN- OCH UNGDOMSPSYKIATRI Vid tecken på psykisk ohälsa hos barnet kartläggs denna och barnets förutsättningar inför bedömning av insatsbehov. Vårdnadshavare tar initiativ eller lämnar sitt godkännande. Utredningsresultatet delges vårdnadshavare samt barnet, när så är möjligt.	HABILITERINGEN Gör utredning utifrån remiss för ställningstagande till ev diagnos. Med föräldrars samtycke kontaktas förskola i samband med att utredning startar. Återkoppling av utredningens resultat till vårdnadshavare, remittent, Barn och elevhälsoenheten**,** förskolepersonal och bvc personal med vårdnadshavares godkännande. Informerar sig om förskolans möjligheter att genomföra mångsidiga intensiva insatser för barnet

Planering av insatser

Aktuella aktörer:

Kommunala förskolor/
annan pedagogisk verksamhet

Barn och elevhälsoenheten

Barnhälsovården

Habiliteringen

Kommun		Landsting	
KOMMUNALA FÖRSKOLOR/ ANNAN PEDAGOGISK VERKSAMHET Erhåller information från HAB. Deltar i upprättande av behovsanalys och av handlingsplan. Möjlighet för förskolechef att ansöka om tilläggsbelopp.	BARN OCH ELEVHÄLSO ENHETEN Deltar i Habiliteringens planeringsmöten.	BARNHÄLSOVÅRDEN Rutinkontroller på BVC fortsätter löpande till och med att barnet fyllt sex år.	HABILITERINGEN Kallar till planeringsmöten med vårdnadshavare, personal Informerar förskolepersonalen om funktionsnedsättningen och barnets specifika behov Erbjuder utbildning om autismtillstånd, inlärningsteori och beteendeterapeutisk tekniker till vårdnadshavare och övrigt nätverk. Alla insatser planeras och finns dokumenterade i barnets habiliteringsplan. Vårdnadshavare godkänner vem förutom familjen som ska ta del av denna planering.

Samordnad individuell plan (SIP) enligt SoL och HSL

Aktuella aktörer:

Kommunala förskolor/
annan pedagogisk verksamhet

Socialförvaltningen

Barnhälsovården

Barn- och ungdomspsykiatrin

Habiliteringen

Kommun		Landsting
KOMMUNALA FÖRSKOLOR/ ANNAN PEDAGIGSIK VERKSAMHET, Kan vid kallelse delta i upprättande av Samordnad individuell plan men har ingen lagstadgad skyldighet till detta eftersom verksamheten inte lyder under HSL eller SoL.	SOCIALFÖRVALTNING Ska vid behov initiera och kalla till Samordnad individuell plan Ska vid kallelse delta i upprättande av Samordnad individuell plan. Sådan kallelse till möte ska skyndsamt prioriteras av dem som kallas.	BARNHÄLSOVÅRD, BARN- OCH UNGDOMSPSYKIATRI, HABILITERINGEN Ska vid behov initiera och kalla till Samordnad individuell plan Ska vid kallelse delta i upprättande av Samordnad individuell plan. Sådan kallelse till möte ska skyndsamt prioriteras av dem som kallas.

Särskilt stöd i förskolan

Aktuella aktörer:

Kommunala förskolor/
annan pedagogisk verksamhet

Barn och elevhälsoenheten

Barnhälsovården

Habiliteringen

Kommun		Landsting	
KOMMUNALA FÖRSKOLOR/ ANNAN PEDAGOGISK VERKSAMHET Förskolechef ansvarar för att barnet får det särskilda stöd det behöver utifrån skollag och läroplan. Teamet för tidiga insatser finns som en extra resurs för dessa barn. Personal deltar i utbildning om autism, inlärningsteori och beteendeterapeutiska tekniker Medverkar i att ta fram, följa upp och utvärdera barnets individuella träningsprogram.	BARN OCH ELEVHÄLSO ENHETEN Handleder personal Deltar i nätverksmöten en gång per termin.	BARNHÄLSOVÅRDEN Samråda och erbjuda kontakter för barnet och familjen.	HABILITERINGEN Ansvarar för att ta fram, följa upp och utvärdera barnets individuella träningsprogram, samt för handledning till vårdnadshavare och personal på förskolan. Detta baseras på nationella riktlinjer. Ansvarar för nätverks- och handledningsmöten samt kallar barn och elevhälsoenheten en gång per termin. Erbjuder utbildningar till personal om autism, inlärningsteori och beteendeterapeutiska tekniker.

Särskilt stöd till hemmet/nätverket

Aktuella aktörer:

Kommunala förskolor/
annan pedagogisk verksamhet

Socialförvaltningen

Barn- och ungdomspsykiatrin

Barn och elevhälsoenheten

Barnhälsovården

Habiliteringen

Kommun			Landsting		
KOMMUNALA FÖRSKOLOR/ ANNAN PEDAGOGISK VERKSAMHET Samverkar kring gemensamma mål för barnets vardagsträning Medverkar i att ta fram, följa upp och utvärdera barnets individuella träningsprogram.	BARN OCH ELEVHÄLSO ENHETEN Deltar i habiliteringens nätverksmöten en gång per termin samt kan medverka i att ta fram, följa upp och utvärdera barnets individuella träningsprogram.	SOCIAL-FÖRVALTNINGEN Vårdnadshavare kan ansöka om insatser enligt SoL alternativt LSS. Barnets/vårdnadshavares behov avgör om/vilka insatser som ges. Vid LSS krävs att barnet har en funktionsnedsättning som omfattas av någon av de tre personkretsarna inom LSS. Vanligt förekommande insats är till exempel avlösning i hemmet enligt LSS.	BARNHÄLSO-VÅRDEN Vid besök på BVC stödja och följa upp insatser, erbjuda ytterligare kontakter som kan vara aktuella, till exempel: barnpsykolog, logoped, barnläkare, ögon- och hörselmottagning, sjukgymnast, dietist, socialförvaltning, neurolog, habilitering och kurator.	BARN- OCH UNGDOMS-PSYKIATRIN Vid psykisk ohälsa hos barnet. Bedömning av insatsbehov.	HABILITERINGEN Ansvarar för att ta fram, följa upp och utvärdera barnets individuella träningsprogram, samt för handledning till vårdnadshavare. Detta baseras på nationella riktlinjer. Ansvarar för nätverks- och handledningsmöten samt kallar barn och elevhälsoenheten en gång per termin. Erbjuder utbildningar till vårdnadshavare/ anhöriga om autism, inlärningsteori och beteendeterapeutiska tekniker Erbjuder vårdnadshavare och övriga anhöriga möjlighet till stödsamtal.

Psykisk ohälsa/misstanke om psykisk ohälsa

Om barnets psykiska ohälsa inte kan omhändertas av vårdnadshavare, habiliteringen, barnhälsovården, socialförvaltningen, förskola/annan pedagogisk verksamhet eller barn och elevhälsoenheten

Aktuella aktörer:

Barn- och ungdomspsykiatrin

Landsting

BARN- OCH UNGDOMSPSYKIATRIN

För barn/ungdom som inte har pågående kontakt med BUP:

Telefonrådgivning (dygnet runt) - kartläggning av problem, rådgivning, hänvisning till andra verksamheter om det som beskrivs inte bedöms psykiatriskt, telefonkonsultation till samverkansparter, information om litteratur, webadresser mm, vid behov information om VITS-gången/tanken

Bedömningssamtal (vardagar) - Bedömning erbjuds i svåra situationer och vid misstanke om allvarliga tillstånd eller där det finns påtaglig risk för negativ utveckling. Remiss från samverkansparter ang barn- och ungdomspsykiatriska frågeställningar bedöms

Jour/akutbedömning (dygnet runt) - Jourbedömning erbjuds när barnets situation behöver bedömas skyndsamt (t ex akuta, livshotande tillstånd)

För barn/ungdom som har kontakt med BUP:

Insatser sätts in utifrån en prioritering där situation/problem bedöms främst utifrån risk, lidande och funktionsnivå.

Prioritet 1 – Akut suicidrisk i samband med depression, psykos, paniksyndrom eller annat psykiatriskt tillstånd. Livshotande ätstörning. Akut utsatta barn & ungdomar i traumarelaterade kriser (t ex misshandel, olyckor/sjukdom). Akuta psykoser, även kopplat till missbruk.

Prioritet 2 - Medverka till tidig upptäckt och stödåtgärder genom kunskapsförmedling, vårdprogram och konsultverksamhet. Ofta i samverkan med andra verksamheter samt anhöriga.

Behandling, uppföljning och stödinsatser för prioritet 1.

Prioritet 3 - Barnpsykiatriska störningar som påverkar vardagen och behöver begränsade BUP-insatser. Graden av funktionshinder; multipla diagnoser, påverkar prioriteringen. Barn & ungdomar med måttliga funktionshinder såsom vid autism, DAMP/ADHD, tvångssyndrom, ångestsyndrom, social fobi mm. Barn & ungdomar i utsatta miljöer med psykiskt sjuka/missbrukande föräldrar eller barn & ungdomar i familjer med misshandels- och/eller allvarlig/skadlig relationsproblematik. BUP kan i många av dessa fall arbeta konsultativt.

Barn, familj som har pågående kontakt med BUP erbjuds beroende av situation och problembild:

Tvärprofessionell bedömning

Fördjupad utredning med fokus på om barnet har en psykiatrisk diagnos eller inte

Behandlingsinsats som syftar till att öka livskvalitet och att få vardagen att fungera bättre

Joursamtal erbjuds där BUP bedömer att barnet/ungdomens situation behöver bedömas skyndsamt (t ex akuta, livshotande tillstånd)

Planering inför skolstart

Aktuella aktörer:

Kommunala förskolor/
annan pedagogisk verksamhet

Barn och elevhälsoenheten

Barnhälsovården

Habiliteringen

Kommun		Landsting	
KOMMUNALA FÖRSKOLOR/ ANNAN PEDAGOGISK VERKSAMHET I samråd med vårdnadshavare överför förskolpersonal information till skolpersonal. Förskolechef ansvarar för att överföring sker och att det samordnas med information från barn och elevhälsoenheten och habilitering. Särskilt stöd för barn med diagnos inom autismspektrum området finns på Gransäterskolan.	BARN OCH ELEVHÄLSO ENHETEN Deltar och samordnar överföring av information till skolan samt samverkar med habiliteringen vid planering av övergång.	BARNHÄLSOVÅRDEN På begäran av skolsköterska på mottagande skola överförs barnets uppgifter i barnhälsovårdsjournalen till skolhälsovårdsjournalen med vårdnadshavares samtycke.	HABILITERINGEN Samråder med vårdnadshavare och förskolepersonal om lämplig förskoleklassplacering utifrån barnets behov. Informerar skolpersonal om barnets funktionsnedsättning och specifika behov enligt överenskommelse med vårdnadshavare.

Inför placering i särskild undervisningsgrupp, Aspen

Aktuella aktörer:

Kommunala förskolor/
annan pedagogisk verksamhet

Barnhälsovården

Habiliteringen

Barn och elevhälsoenheten

Barn- och ungdomspsykiatrin

Kommun		Landsting	
KOMMUNALA SKOLOR/ FRISTÅENDE SKOLOR Ansvarig rektor beslutar om åtgärdsprogram. Åtgärdsprogrammet föregås av en utredning.	BARN OCH ELEVHÄLSO ENHETEN Ger stöd till personal att skriva pedagogisk kartläggning. Inför ev placering görs medicinsk och psykologisk utredning för att bekräfta diagnos inom autismspektrum området (om inte detta görs på habiliteringen).	BARN- OCH UNGDOMSPSYK IATRI Vid förfrågan utfärdas intyg gällande diagnos inom autismspektrum för barn som är aktuella på BUP	HABILITERINGEN I särskilda fall görs, för barn som är aktuella på habiliteringen, psykologutredning och medicinsk utredning inför placering. Ger stöd till vårdnadshavare inför placering.

ANSVARS-FÖRDELNING

AKTÖRER

Kommun:
Kommunala förskoleklasser/grundskolor
Gymnasium
Elevhälsa
Socialförvaltning

Landsting:
Habilitering
Barn- och ungdomspsykiatri

Inför start grundskola

Aktuella aktörer:

Förskoleklass/grundskola

Elevhälsa

Habiliteringen

Kommun		Landsting
FÖRSKOLEKLASS/ GRUNDSKOLA Rektor informerar sig om elevens funktionsnedsättning och specifika behov.	ELEVHÄLSA Med vårdnadshavares medgivande informerar elevhälsan mottagande skola.	HABILITERINGEN Medverkar med information om elevens funktionsnedsättning och specifika behov med vårdnadshavarnas och barnets godkännande.

Inför start gymnasiet

Aktuella aktörer:

Grundskola Elevhälsa

Gymnasium

Habiliteringen

Kommun	Landsting
GRUNDSKOLA Kontakt tas med mottagande gymnasium i samråd med vårdnadshavare. GYMNASIUM (gäller ungdomar under 18 år) Studievägledare informerar elev om de alternativ som finns. Med vårdnadshavares medgivande överlämnas information till mottagande gymnasieskola Elev och vårdnadshavare erbjuds studiebesök på Kämpeenheten eller gymnasiesärskola om behov finns. Skolan informerar sig om eleven och dennes behov genom att ta del av utredningar samt genom överlämningar från avlämnande skola och andra instanser som t ex habiliteringen.	HABILITERINGEN Samråder med vårdnadshavare och ungdomen inför val av gymnasium. Medverkar med information om elevens funktionsnedsättning och specifika behov med vårdnadshavarnas och ungdomens godkännande

Mottagande i skola och fritidsverksamhet

Aktuella aktörer:

Förskoleklass/grundskola

Gymnasium

Habiliteringen

Elevhälsa

Kommun	Landsting
FÖRSKOLEKLASS/GRUNDSKOLA Rektor ansvarar för planering finns inför skolstart samt start i fritidsverksamhet i samverkan med vårdnadshavare, barn och elevhälsoenheten, habilitering eller annan samarbetspartner. GYMNASIUM (gäller ungdomar under 18 år) Studieplaner upprättas samt planering av studieupplägg sker av rektor, verksamhetsledare och pedagoger. På Kämpeenheten kan inskolning komma att ske samt upprättande av individuellt upplagda scheman med enskild undervisning.	HABILITERINGEN På inbjudan av rektor, och med vårdnadshavarnas och ungdomens godkännande, informerar habiliteringen mottagande skola om barnets funktionsnedsättning och specifika behov.

Svårigheter som upptäckts efter skolstart/gymnasiestart

Aktuella aktörer:

Förskoleklass/grundskola	Elevhälsa	Habiliteringen
Gymnasium	Barn- och ungdomspsykiatrin	

Kommun		Landsting	
FÖRSKOLEKLASS/ GRUNDSKOLA/ GYMNASIUM (gäller ungdomar under 18 år) Pedagog gör en pedagogisk kartläggning för basutredning. Vid behov görs ansökan till VITS av vårdnadshavare och rektor.	ELEVHÄLSA Skolpsykolog gör en psykologisk bedömning för basutredning Skolläkare gör en medicinsk bedömning för basutredning Kuratorer gör en social utredning vid behov.	BARN- OCH UNGDOMSPSYKIATRIN Vid psykisk ohälsa hos barnet. Bedömning av insatsbehov. Utreder i vissa fall barn med etablerad kontakt för diagnossättning.	HABILITERINGEN Gör kompletterande utredning utifrån ansökan från VITS och den basutredning som är gjord för ställningstagande till ev diagnos. Återkoppling av utredningens resultat till vårdnadshavare och barn, och därefter till barn och elevhälsoenheten och skolpersonal, med vårdnadshavarnas godkännande.

Samordnad individuell plan (SIP) enligt SoL och HSL

Aktuella aktörer:

Förskoleklass/grundskola Barn- och ungdomspsykiatrin

Gymnasium Socialförvaltningen Habiliteringen

Kommun		Landsting
FÖRSKOLEKLASS/ GRUNDSKOLA/ GYMNASIUM (gäller ungdomar under 18 år) Ska delta när kallad till Samordnad individuell plan. Kan vid behov kalla till Samordnad individuell plan. Personal som lyder under HSL har en annan skyldighet.	SOCIALFÖRVALTNINGEN Ska vid behov initiera och kalla till Samordnad individuell plan Ska vid kallelse delta i upprättande av Samordnad individuell plan. Sådan kallelse till möte ska skyndsamt prioriteras av dem som kallas.	BARN- OCH UNGDOMSPSYKIATRIN HABILITERINGEN Ska vid behov initiera och kalla till Samordnad individuell plan Ska vid kallelse delta i upprättande av Samordnad individuell plan. Sådan kallelse till möte ska skyndsamt prioriteras av dem som kallas.

Särskilt stöd i skola och fritidsverksamhet

Aktuella aktörer:

Förskoleklass/grundskola Elevhälsa Habiliteringen

Gymnasium Barn- och ungdomspsykiatrin

Kommun		Landsting	
FÖRSKOLEKLASS/ GRUNDSKOLA Beslutas av rektor efter utredning. Uppföljning av beslut görs regelbundet. GYMNASIUM (gäller ungdomar under 18 år) Alla elever får särkskilt stöd och har individuella utvecklings- och studieplaner. Elever inskrivna på Kämpe erbjuds fritidsverksamhet.	ELEVHÄLSA Handledning av Barn och elevhälsoenheten till personal. Det lokala elevhälsoteamet stödjer eleven att nå målen.	BARN- OCH UNGDOMSPSYKIATRIN Vid psykisk ohälsa hos barnet. Bedömning av insatsbehov.	HABILITERINGEN Utifrån upprättad habiliteringsplan deltar i nätverksmöten. Erbjuder utbildningar till personal om autism, inlärningsteori och beteendeterapeutiska tekniker.

Särskilt stöd i hemmet/nätverket

Aktuella aktörer:

Socialförvaltningen Habiliteringen

Barn- och ungdomspsykiatrin

Kommun	Landsting	
SOCIALFÖRVALTNINGEN Tar emot ansökan om insatser enligt SoL alternativt LSS. Barnets/vårdnadshavarnas behov avgör om/vilka insatser som ges. Vid LSS krävs att barnet har en funktionsnedsättning som omfattas av någon av de tre personkretsarna inom LSS. Ungdomar kan från och med 15 års ålder själv söka samt motsätta sig LSS-insatser. Exempel på insatser är avlösarservice i hemmet (LSS), stöd via ”Stöd och resursenheten” (SoL), korttidsvistelse utanför det egna hemmet (LSS) och familjehem (SoL).	BARN- OCH UNGDOMSPSYKIATRIN Vid psykisk ohälsa hos barnet. Bedömning av insatsbehov.	HABILITERINGEN Utifrån upprättad habiliteringsplan anpassat stöd utifrån specifika behov. Erbjuder utbildningar till barn/ungdomar, vårdnadshavare och anhöriga om autism, inlärningsteori och beteendeterapeutiska tekniker.

Rutiner vid byte av skola/klass/program

Aktuella aktörer:

Förskoleklass/grundskola

Habiliteringen

Kommun	Landsting
FÖRSKOLEKLASS/GRUNDSKOLA Rektor kan med stöd av skollagen placera elev i särskild undervisningsgrupp samråd sker alltid med elev och föräldrar, samt undervisande lärare. Placering sker enligt beslut i åtgärdsprogram GYMNASIUM Rektor kan med stöd av skollagen placera elev i särskild undervisningsgrupp samråd sker alltid med elev och föräldrar, samt undervisande lärare. Place4ring sker enligt beslut i åtgärdsprogram.	HABILITERINGEN Ger stöd till barnet och vårdnadshavare i samband med byte av skola, klass eller program vid behov.

Ansökan om rätt till grundsärskola då barnet även har en utvecklingsstörning

Aktuella aktörer:

Förskoleklass/grundskola Habiliteringen

Elevhälsa

Kommun		Landsting
FÖRSKOLEKLASS/GRUNDSKOLA Placering i grundsärskola sker efter beslut av huvudman enligt skollagen. Beslutet grundas på en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning. Samråd med barnets vårdnadshavare ska ske när utredningen genomförs. Ansökan till grundsärskolan sker därefter i samförstånd med vårdnadshavarna.	ELEVHÄLSA I särskilda fall görs psykologutredning och medicinsk utredning inför ansökan (om inte detta görs på habiliteringen). Social utredning gör på elevhälsan.	HABILITERINGEN I särskilda fall görs psykologutredning och medicinsk utredning inför ansökan (om inte detta görs på barn och elevhälsoenheten).

Psykisk ohälsa/misstanke om psykisk ohälsa

Om barnets psykiska ohälsa inte kan omhändertas av vårdnadshavare, habiliteringen, socialförvaltningen, grundskola/gymnasium eller elevhälsan

Aktuella aktörer:

Barn- och ungdomspsykiatrin

Landsting

BARN- OCH UNGDOMSPSYKIATRIN

För barn/ungdom som inte har pågående kontakt med BUP:
Telefonrådgivning (dygnet runt) - kartläggning av problem, rådgivning, hänvisning till andra verksamheter om det som beskrivs inte bedöms psykiatriskt, telefonkonsultation till samverkansparter, information om litteratur, webadresser mm, vid behov information om VITS-gången/tanken
Bedömningssamtal (vardagar) - Bedömning erbjuds i svåra situationer och vid misstanke om allvarliga tillstånd eller där det finns påtaglig risk för negativ utveckling. Remiss från samverkansparter ang barn- och ungdomspsykiatriska frågeställningar bedöms
Jour/akutbedömning (dygnet runt) - Jourbedömning erbjuds när barnets situation behöver bedömas skyndsamt (t ex akuta, livshotande tillstånd)

För barn/ungdom som har kontakt med BUP:
Insatser sätts in utifrån en prioritering där situation/problem bedöms främst utifrån risk, lidande och funktionsnivå.
Prioritet 1 – Akut suicidrisk i samband med depression, psykos, paniksyndrom eller annat psykiatriskt tillstånd. Livshotande ätstörning. Akut utsatta barn & ungdomar i traumarelaterade kriser (t ex misshandel, olyckor/sjukdom). Akuta psykoser, även kopplat till missbruk.
Prioritet 2 - Medverka till tidig upptäckt och stödåtgärder genom kunskapsförmedling, vårdprogram och konsultverksamhet. Ofta i samverkan med andra verksamheter samt anhöriga.
Behandling, uppföljning och stödinsatser för prioritet 1.
Prioritet 3 - Barnpsykiatriska störningar som påverkar vardagen och behöver begränsade BUP-insatser. Graden av funktionshinder; multipla diagnoser, påverkar prioriteringen. Barn & ungdomar med måttliga funktionshinder såsom vid autism, DAMP/ADHD, tvångssyndrom, ångestsyndrom, social fobi mm. Barn & ungdomar i utsatta miljöer med psykiskt sjuka/missbrukande föräldrar eller barn & ungdomar i familjer med misshandels- och/eller allvarlig/skadlig relationsproblematik. BUP kan i många av dessa fall arbeta konsultativt.
Barn, familj som har pågående kontakt med BUP erbjuds beroende av situation och problembild:
Tvärprofessionell bedömning
Fördjupad utredning med fokus på om barnet har en psykiatrisk diagnos eller inte
Behandlingsinsats som syftar till att öka livskvalitet och att få vardagen att fungera bättre
Joursamtal erbjuds där BUP bedömer att barnet/ungdomens situation behöver bedömas skyndsamt (t ex akuta, livshotande tillstånd)

Inför avslutande av gymnasiestudier

Aktuella aktörer:

Gymnasium

Habiliteringen

Kommun	Landsting
GYMNASIUM (gäller ungdomar under 18 år) Studie- och yrkesvägledare stöttar och hjälper eleverna med information och vägledning om alternativen efter gymnasiestudierna. För den målgrupp som Kämpeenhetens elever tillhör ges extra information om stöd och hjälp som dessa elever kan få för arbete eller studier efter gymnasiet. Avgångseleverna får information om: Arbetsförmedlingens särskilda insatser för unga med funktionshinder. (Håbos ungdomar tillhör arbetsförmedlingen i Järfälla) För elever som söker till högskolan finns den särskilda insatsen ”Studera med funktionshinder”, i första hand en webbsida med förteckning över kontaktpersoner för landets alla lärosäten. Vid antagningen tar eleverna kontakt med dessa personer som ser till studenten får det särskilda stöd som han/hon kan behöva för att klara studierna. Eleverna får också info om andra studievägar efter gymnasiet t ex folkhögskolor, att det finns folkhögskolor som har för målgruppen särskilt anpassade kurser. Förlängd studiegång kan sökas för att möjliggöra slutförandet av studier. Eventuell slussning till den kommunala vuxenutbildningen och särvux.	HABILITERINGEN Habiliteringen ger stöd även efter 18 års ålder.