

Inkomna förslag gällande den nya skolstrukturen i Håbo kommun

- Tänk på eleverna med NPF och hur förändringarna kan komma att påverka dem. Ingen information kring Aspen togs upp på dialogmötet.
- Futurum, som är en fyrparallell skola, har högst betyg i högstadiet och Gröna Dalen har lägst betyg. Lösningen är inte flera skolor med fyrparalleller. Tänk på elevernas olika bakgrund och sociala förhållanden som kommer ifråga.
- Det som måste satsas på i den här kommunen är barnen. På rätt sätt. Annars kommer vi ha ännu större kostnader i framtiden när de här barnen blir stora. Jag tänkte på psykisk ohälsa, kriminalitet osv. Dra ner på annat men inte skolan.
- Anställ lärare i kommunen, inte på specifika skolor.
- Det behöver finnas en bussförbindelse från Skokloster till Futurum utan ett bussbyte i centrum. Samt att busstiderna behöver passa in med skolstart och vid dagens slut. Extra viktigt för elever med NPF.
- Uppsägningar kommer att ske från lärare vid en omorganisation.
- Bättre tillgänglig information kring dialogmötena för allmänheten så de som vill gå mötet kan hitta tid och plats för mötet.
- Ha mer fokus på dialogmötena att skolan har för låg nivå för att säkerställa att eleverna fullgör grundskola, går vidare till gymnasium och att eleverna ska få den utbildningsgrund de förtjänar.
- Tips till kommande dialogmöten är att köra på en linje. Antingen kör ni handuppräknings eller så får alla ropa ut frågor. Och svaren måste vara korta. Fastna inte i diskussion med den som precis ställt en fråga utan lämna vidare till nästa direkt.
- Använd mer enkla och mer mänskligt språk på dialogmötena.

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av förslagen ovan 2023-11-10.

- Publicera samtliga inkomna synpunkter från allmänheten i bilaga till rapporten.
- Redovisa de (oförutsedda?) kostnadsposter som orsakar förvaltningens budgetunderskott om ca 53 Mkr som används som motivering till "Utredning för grundskolans organisation". Dela upp kostnaderna på engångskostnader och återkommande kostnader.
- Förvaltningens uppdrag från Barn- och utbildningsnämnden gäller högstadieskolor. Låt utredningen hålla sig inom dessa ramar och rör inte låg- eller mellanstadiet.
- Beakta kostnader för längre avstånd till skola i termer av förlorad arbetsinkomst och minskad samhällsnytta för skjutsande föräldrar, kostnader för extra transportmedel etc.; Minskad tid för återhämtning, studier och fritidsaktiviteter för eleverna. Redovisa dessa poster i rapporten.
- Genomför enkätundersökning bland skolpersonal med frågan om de är för eller emot sammanslagning av skolor, och väg in resultatet i utredningen. Redovisa utfall i rapporten.
- Genomför enkätundersökning bland vårdnadshavare med barn i kommunens grundskolor med frågan om de är för eller emot sammanslagning av skolor, och väg in resultatet i utredningen. Redovisa utfall i rapporten.
- Genomför en folkomröstning i kommunen om invånarna är för eller emot en sammanslagning av skolor. Lämpligen när utredningen är genomförd och rapport publicerad.
- Möjlighet att delta på dialogmötena via länk.
- Att omorganisera högstadiet till två låter bra.
- Bra att inget högstadium ska vara i centrum.

- Bra sak är att de behöriga 7-9 lärare hamnar på samma plats.
- Viktigt att få med lärarna på tåget.
- Låt lärarna påverka hur det kan bli till det bättre och få inflytande
- Mindre klasser och stöd till de elever som behöver det.
- Samarbete mellan lärarna.
- Om högstadiet ska flyttas till Gransäter och skolan behöver byggas ut så behöver ombyggnationen vara klar innan eleverna flyttas. Annars får väl eleverna gå i paviljonger och det blir nya kostnader för kommunen.

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av förslagen ovan 2023-11-17.

- Fokusera mer på syftet och nyttan för barnen - alla elever behöver fullgöra grundskolan, gå ut gymnasiet och komma vidare i livet. (komma i egen försörjning betala skatt till samhället).
- Fokus på måluppfyllelsen för eleverna.
- Barnkonsekvensanalys behöver genomsyra utredningens alla steg.
- Tänk på hur ni pratar med medborgarna på kommande dialogmöten- det väcker bara mer frustration att använda härskartekniker och håna/skratta åt frågor som ställs.
- Koncentrera högstadiet till 2 skolor - varav ingen i centrum. (Futurum och Gransäter).
- Låt Vibyskolan (i befintliga paviljonger) vara en fullgod F-3 skola, från årskurs 4 sker ändå en del undervisning på Futurum och då kan överflyttning dit ske.
- Bra att ni publicerar alla frågor och svar från dialogmöten - fortsatt med det.
- Bra att ni publicerar alla inskickade förslag från allmänheten - fortsatt med det.
- Gå varsamt fram - inte fort och fel. Gedigen utredning där alla aspekter tas med, som sedan samråds med alla parter, så att alla (lärare och vårdnadshavare) känner att de är med på banan. Alla kommer inte hålla med och tycka lika. Men med väl underbyggda underlag, analyser etc så går det ändå att argumentera för slutsatser.

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av förslagen ovan 2023-11-24.

- Förändringen i skolstrukturen bör inte göras med förhastade beslut för att snabbt spara pengar, det är våra barns framtid som blir påverkad.
- Att genomföra en stor omorganisation måste ske över lämplig tid där samtliga barn hinner gå klart i sitt aktuella stadiet, dvs att inom 3 läsår ha förändrat så att alla som idag går o högstadiet i en skola som ses som låg och mellanstadiet så måste alla elever få gå klart där, utan att släppa in nya elever.
- Omorganisationen måste ske utifrån elevernas bästa - inga studier visar att större klasser som det pratas om kommer ge bättre skolresultat.
- För bättre skolresultat behöver kostnader skäras på personal som inte jobbar med eleverna, dvs mellanchefer och förvaltning. Mer resurser till eleverna och ge lärare mer tid och resurser.
- Ekonomisk vinning ska planeras långsiktigt och hållbart, ej på kort sikt för att rädda en budget, måste inkludera polis och soc i planeringen då vi har ett växande problem med droger och ungdomsbrottslighet att få bukt med samtidigt.

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av förslagen ovan 2023-12-01.

- Splittra inte klasser och lärarbyten som ändå inte skulle skett i samband med övergång till nytt stadiet.
- Starta förändring av antal paralleller från de nya årskullarna som ännu ej börjat och låt struktur vara kvar för befintliga låg- och mellanstadium.

- För yngre barn i Frösundavik finns ingen säker cykelväg till Gröna Dalen utan endast till Viby och Futurum.
- Fritidsgrupperna idag på Futurum är för stora, blir inte säkert eller kvalitativt.
- Se över er skolornas och förvaltningens ledningsstruktur för att se hur pengar kan sparas in där. Jämför med liknande kommuner.
- Spara inte in på kvalitet på maten (som redan verkats ha gjorts). När barnen inte äter ordentligt påverkas deras resultat i skolan.

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av förslagen ovan 2023-12-08.

- NPF och ännu odiagnostiserade barn kommer få det väldigt svårt. Jag är rädd för att vi får fler hemmasittare, men det stör ju inte er. Det stör bara barnets framtid, familjens ekonomi och så får socialtjänsten mer att göra när ni skickar in orosanmälningar på hemmasittare.
- En stor andel av de barn som flyttar under skoltiden känner negativa känslor och en del problem med kompisar osv. Även om klasserna skulle flyttas tillsammans som ni lovar så blir det ändå ett trauma för flera barn och nya konstellationer av vänner kommer skapas.
- Är denna extra oro verkligen vad våra barn behöver i dagens oroliga värld? Utan att ni ens kan visa beräkningar på när hela omorganisationens totala kostnader beräknas vara "intjänade" och denna reform som ev börjar gå på plus. Innan det går plus minus noll har väl inflationen och pensionskostnader stigit igen så är vi samma situation igen.
- Stora högstadier = stora problem. Svårare att upprätthålla nära relationer mellan vuxna och elever och drogerna som vi vet är närvarande i högstadierna redan idag blir mycket mer lättillgängliga om alla samlas på en plats.
- Skolreformen bäddar för kompetensflykt från kommunen. Även om det kan bli attraktivare för ämneslärare. Rekrytera lärare till kommunen eller åtminstone gemensamt för 2 skolor. Delade tjänster i de ämnen man inte kan komma upp i önskad procent.
- Större klasser behövs inte om vi ska förbättra resultaten. Lusläs diverse artiklar skrivna av lärarkåren nu efter Pisaresultatet. Vad skolorna behöver för bättre resultat är absolut inte större klasser och färre vuxna. Det känns dumdrigt att fortsätta driva denna förändring innan vi får riktlinjer kring hur nationen tänker kring Pisaresultatet.
- Antalet barn med annat modersmål ökar hela tiden. Då behövs mer resurser för att alla barn ska lyckas. Inte större klasser och mindre personal.
- Avsaknad av skolmatsal i en del skolor är inte bara dåligt. Att äta i klassrummen minskar intryck och ljud under lunchen. Ingen osäkerhet kring vem man ska sitta med. Samma trygghet vid undervisning som under lunch tycker jag är toppen trots att en del föräldrar ser det som konstigt.

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av förslagen ovan 2023-12-15.

- Tycker att man ska tänka på barnen i högsta prioritet. Att flytta barnen från deras skola, närmiljö, vänner och lärare är INTE ok. Kopplar både till läroplanen och barnkonventionen.
- Att sätta ihop äldre elever kan också bidra till mer kriminalitet, droger, skolk pga. längre avstånd till skolan mm. Att eleverna kan samlas i större grupper, bidrar till fler problem.
- De yngre barnen hamnar i större barngrupper, splittras från sin trygghet de har nu i skolan med lärare, vänner, miljö. De får längre ifrån sina hem och vänner. De kan inte ta sig till och från skolan själva, då behövs skolskjuts vilket oxå är en stor kostnad för kommunen.
- Ska föräldrar köra runt hela Bålsta för att lämna och hämta barn? Var är miljötänket?

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av förslagen ovan 2024-01-26.

- Tror inte att större skolor leder till bättre studieresultat för högstadiet. I exemplet med Futurum som användes tror jag snarare att föräldrar som presterade bättre i skolan i högre grad får barn som presterar bättre i skolan. Dessa föräldrar bosätter sig också oftare i villaområden än i lägenhetsområden. Alla kan inte vara bäst på allt, och jag tror inte att barnen från Gröna Dalen skulle prestera så mycket bättre av att gå på en annan skola. Som jag förstår det får de t.o.m. Extra resurser på Gröna Dalen.
- På mötet 2024-06-13 framkom det att förslaget inte skulle medföra några kostnadsbesparingar, vilket man tidigare hade trott, utan tvärtom kosta kommunen pengar.
- Förslaget innebär att såväl högstadieelever som låg- och mellanstadieelever i genomsnitt får en längre skolväg, vilket är att betrakta som ett minus.
- Elever som drabbas av flytt och flyttkaos kommer troligen att påverkas negativt.
- 6 parallella klasser i en högstadieskola tror jag inte blir bra. Hög risk för gängbildning, och en lockande marknadsplats för handel med narkotika.
- Jag tror det är oklokt att inte lämna något utrymme för tillväxt i befintliga skolor. Risken är att vi kommer bli tvungna att ändra om igen om några år. Man kan inte förvänta sig att i varje givet ögonblick ha den perfekta skolstrukturen, utan man bör i stället sikta på en struktur som är långsiktigt hållbar och flexibel.
- Den enda vinsten jag ser med förslaget är att det kan bli lättare att rekrytera lärare. Detta bör då vägas in i totalkostnaden.
- Man bör göra något åt platsbristen i Futurum/Viby. Utan lediga skolplatser/förskoleplatser går det inte att flytta till den södra delen av Håbo.
- Totalt sett ser jag 5 minuspunkter, och bara 1 pluspunkt med förslaget, så jag tror det är bättre att låta det vara som det är. Däremot tycker jag inte att det var helt fel att fundera över förslaget.
- Jag vill förmedla att jag absolut inte tycker att vi ska slå ihop massor utav skolor. Det kommer bara skapa oro och otrygghet då man skiljs åt den platsen och de personer man har gått med i så pass många år. Jag och många fler i min klass samt massor andra i min skola tycker inte heller att detta är en bra idé. Låt gröna dalen ha kvar sin skola så som den är.

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av förslagen ovan 2024-06-19.

Varför fick man inte denna information INNAN skolvalet 2024? Det är verkligen inte okey att ni leker med barnens framtid på det här sättet. Man väljer var man ska bo utefter vilken skola man vill gå på. Vi vill inte att vår dotter ska behöva byta skola och det var den största anledningen till att vi valde just Gransäterskolan. Gå i samma skola, samma lokaler, samma vänner etc är a och o för att skapa trygghet, minimera mobbning etc och nu ska tvinga elever till andra skolor? Jag motsätter mig starkt det här och jag vill veta hur kan gå vidare för att anmäla er för det här är inte okey! Vill ni förändra skolan i Håbo kommun så får ni planera det i flera år innan och informera om det - inte huxflux fatta något beslut och sen ska vi som bor här anpassa oss? Låt barnen som börjat i Gransäter gå klart och lägg en flerårig plan på hur ni vill utföra organisations förändringarna!

- Hur anmäler man detta?
- Hur går jag vidare för att överklaga eventuellt beslut?
- Vilka garantier ger ni för att barnen ska få behålla sin lärare och klass vid eventuell flytt?
- Vilka riskbedömningar har gjorts och hur får allmänheten ta del av dessa handlingar?
- Vilka representerar barnens intresse i frågan?

Hej jag är en elev på gröna dalens skolan som går på högstadiet, jag har hört rykten om att högstadiet ska stängas ner stämmer detta? Det har varit lite prat om det från er på kommunen tidigare men sedan la ni projektet lite åt sidan. Men nu som jag har hört så har det tagits upp igen och att det ska ske i hösten 2025. Jag som själv är en elev, tycker att ni borde se över detta. Alla på gröna dalens skolan älskar skolan och älskar högstadiet, vi har det för bra för att ni ska förstöra allt. Vi är lyckligt lottade över att vi har fått en sån bra skola och att vi trivs så bra som vi gör. Jag tror

man inte fattar hur bra vi har det om man själv inte har upplevt det. Vi är som en familj där, påriktigt vi är en andra familj. Om ni gör detta pågrund av pengar brist så är det konstigt att ni bygger en ny simhall som vi inte ens behövde. Jag hoppas att högstadiet blir kvar på gröna dalenskolan det är min absolut största önskan. Snälla lyssna!!!!

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av förslagen ovan 2024-10-21.

Hej!

För mig är det här nytt med att det ska ändras om i grundskolorna. Min son går på Gransätterskolan i 1an.

- Hur är det tänkt att det ska bli?
- När ska nya upplägget träda igång?
- Får man önska den nya skolan?
- Flyttas hela klassen med lärare så barnen slipper att bli otrygga då det handlar om unga barn?

Hej jag är en elev på gröna dalenskolan som går på högstadiet, jag har hört rykten om att högstadiet ska stängas ner stämmer detta? Det har varit lite prat om det från kommunen tidigare men sedan lag projektet lite åt sidan. Men nu som jag har hört så har det tagits upp igen och att det ska ske i hösten 2025. Jag som själv är en elev, tycker att ni borde se över detta. Alla på gröna dalenskolan älskar skolan och älskar högstadiet, vi har det för bra för att ni ska förstöra allt. Vi är lyckligt lottade över att vi har fått en sån bra skola och att vi trivs så bra som vi gör. Jag tror man inte fattar hur bra vi har det om man själv inte har upplevt det. Vi är som en familj där, påriktigt vi är en andra familj. Om ni gör detta pågrund av pengar brist så är det konstigt att ni bygger en ny simhall som vi inte ens behövde. Det är bara onödigt att förstöra skolor och blanda massor av ungdomar, det kommer bara att bli mer kaos bland ungdomar. Tänk på de som har små syskon och vill då gå i samma skola. Men det kommer inte att gå om det ska vara högstadiet på en separat skola som de mindre barnen. Vilka ska de mindre barnen se upp till då? Jag hoppas att högstadiet blir kvar på gröna dalenskolan det är min absolut största önskan. Snälla lyssna!!!!

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av synpunkterna ovan 2024-10-28

Det är rätt så många som bor "på landet" som det är väldigt praktiskt för att kunna gå på Gransäterskolan och det hade varit bra att ha möjligheten för syskon att gå i samma skola.

Det är rätt så många som bor "på landet" som det är väldigt praktiskt för att kunna gå på Gransäterskolan och det hade varit bra att ha möjligheten för syskon att gå i samma skola.

Ska alla lokaler göras om som tidigare varit låg- och mellanstadium (12 stycken) samt skolgårdarna anpassas till enbart större barn borde det kosta en hel del. Så varför inte ha kvar den del av skolgårdarna som är för yngre barn och göra något mer av ngn av gårdarna där det inte finns så mkt just nu för de större barnen.

Det var en vattenläcka för ett drygt år sedan på Gransäterskolan och det tog ett år att bara restaurera de lokalerna (kanske tre-fyra stycken), så det borde ta ganska lång tid att göra om samtliga lokaler som varit för årskurs 1-6.

Och jag förstår inte heller hur arbetsmiljön för barnen och lärarna kommer att vara under tiden man bygger om. I så fall bör väl en utfasning göras så att enbart ett antal klassrum görs om i taget, eller var ska barnen annars vara?

Känner viss rädsla för att ha en byggarbetsplats under barnens tid i skolan och vad det innebär för deras lärande.

Har man gjort kostnadskalkyler för olika scenarier? Jag tänker att huvudsyftet är väl ändå att samla kompetens till högstadielklasserna och då kanske det räcker med att man har fyra paralleller per skola för att få ihop tillräckligt med tid för högstadielärarna så de slipper åka mellan olika skolor.

En annan fundering är hur man tänker med skolskjutsen. Vi bor i Krägga och beroende på vilken skola barnen hamnar i så går det ju inte ngn direktbuss. Ska barnen då byta buss eller gå långa sträckor när de är mellan 6-11 år gamla utan vuxen eller är meningen att föräldrar ska fixa detta, alternativt ha skolbussar som åker omkring i olika områden och samlar upp barnen?

Alla har inte möjlighet att skjutsa sina barn till skolan varje dag, det finns många som bor på landet som går i Gransäterskolan och de måste ju på ngt sätt få skolskjuts om de bor tillräckligt långt bort och ska gå i annan skola.

Uppskattar feedback och även dokument där jag kan hitta information om hur man tänkt kring de olika alternativen och hur mkt de olika alternativen kommer kosta. Riskerna för lärarnas och barnens välmående under stora ombyggnadsprocesser måste väl också vägas in i helheten när ni tar beslut om skolstruktur.

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av synpunkterna ovan 2024-11-15

Hej,

Positivt att man har börjat titta på var folk faktiskt bor när man planerar barnomsorg!

På mötet i Fridegårdsgymnasiet 2024-11-18 presenterade förvaltningschefen statistik över inflyttning och födslootal.

Kommentarerna var att både födslootal och inflyttning var avtagande för Håbo kommun. Det är dock inte vad siffrorna säger.

-Födslarna ökade från 197 st år 2020 till 203 st år 2023 (210 för 2024, men det är troligen en prognos, då året ännu inte är slut).

Siffrorna för inflyttning tycks visa på en minskning, men eftersom inte alla barn flyttar till kommunen under sitt första levnadsår är det en fördröjning på dessa siffror, och man bör snarare titta på hur många barn per ålder (istället för att jämföra inflyttade per födelseår) som flyttar till kommunen år för år, om man vill bedöma om trenden är ökande eller minskande.

Ser man vidare på nästa slide med sammanställning över barn per födsloår och skolupptagningsområde, så ser man att Futurum/Viby sticker ut på så sätt att antalet barn ökar mycket ju äldre barnen blir. Det beror troligen på att folk flyttar till villa/radhus när de får fler barn och behöver mer plats. Gissningsvis är det så att den största delen av inflyttade barn till kommunen hamnar kring Futurum/Viby. Troligen sker också en förflyttning från lägenheter i Bålsta till villa/radhus kring Futurum/Viby när familjer får barn.

När man nu har minskat antalet paralleller på Futurum/Viby till 4, så är alla klasser fulla, och det går således inte längre att få en skolplats där om man flyttar dit med barn efter skolstart, vilket är synd.

Vänliga hälsningar,

Verksamhetschef för grundskola och förvaltningschef tog del av synpunkterna ovan 2024-11-19